Techniki multimedialne w edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Techniki multimedialne w edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną
Kod przedmiotu	05.9-WP-OLIGO-TMwE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - Oligofrenopedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Jarosław Wagner

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z możliwościami wykorzystania mediów i multimediów w procesie nauczania-uczenia się. Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowywania audiowizualnych materiałów dydaktycznych. Wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności w zakresie metod projektowania, realizacji oraz stosowania interaktywnych prezentacji multimedialnych. Zachęcenie do korzystania z TI w codziennej pracy nauczyciela.

Wymagania wstępne

Sprawność w korzystaniu ze środowiska Windows i zasobów komputera.

Zakres tematyczny

Media w edukacji – podstawowe pojęcia: definicja, geneza i klasyfikacja mediów edukacyjnych; przedmiot, rozwój i możliwości wykorzystania mediów (multimediów) w procesie nauczania-uczenia się (systemy reprezentacji a konstrukcja komunikatów medialnych); ewolucja mediów, zakres i możliwości oddziaływania; technologia informacyjno-komunikacyjna (ICT) jako czynnik integrujący możliwości współczesnych masmediów; cechy charakterystyczne nowych mediów (interaktywność, multimedialność, hipertekstowość, komunikacyjność); ocena mediów edukacyjnych; konstruowanie mediów edukacyjnych. Rola multimediów w procesie uczenia się: obszary oddziaływań; funkcje nauczyciela, a funkcje mediów; zasady nauczania z zastosowaniem ICT.

Indywidualizacja procesu nauczania-uczenia się realizowanego z zastosowaniem multimediów: diagnoza pedagogiczna (wiedza uprzednia, możliwości poznawcze; preferencje poznawcze). Stymulacja sensoryczna w przekazie multimedialnym: tekst, dźwięk, film i animacja; funkcjonowanie zmysłów; pismo piktograficzne i alfabetyczne – obszary stymulacji; słuchanie ciałem; oddziaływanie dźwięku.

Analiza edukacyjnych multimedialnych programów dla dzieci ze specyficznymi problemami w pisaniu i czytaniu. Wykorzystanie zasobów edukacyjnych sieci Internet i wortali internetowych dedykowanych dla dzieci i młodzieży. Podstawy nagrywania, obróbki, kompresji dźwięku i wideo; obróbka grafiki na potrzeby prezentacji multimedialnych.

Metodyka projektowania aplikacji multimedialnych.

Tworzenie edukacyjnych prezentacji multimedialnych wykorzystaniem programu MS PowerPoint / Prezi.

Metody kształcenia

Wykład, wykład konwersatoryjny, pokaz, demonstracja, praca z książką, samodzielne korzystanie z multimedialnych kursów online: blended learning oraz e-learning, metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Tworzy prezentacje o charakterze edukacyjnym dla dzieci/osób z niepełnosprawnością intelektualną w programie MS PowerPoint/ Prezi.	• SP_U04 • SP_K01	• prezentacja multimedialna	• Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz charakteryzuje wybrane koncepcje człowieka: psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy realizacji mediów edukacyjnych (sposoby oddziaływania w świetle wybranych teorii). Wymienia i omawia podstawowe teorie dotyczące procesu nauczania-uczenia się, wskazuje i precyzuje uwarunkowania tego procesu w kontekście prawidłowego stosowania i realizacji mediów edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci/osób z niepełnosprawnością intelektualną.	• SP_W01 • SP_W04	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium
Opisuje procesy, narzędzia i techniki komunikowania interpersonalnego i społecznego (także z zastosowaniem ICT) oraz ich prawidłowości i zakłócenia. Komunikuje się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik, wzbogaca przekaz poprzez stosowanie nowoczesnych form wizualizacji - realizacja multimedialnych form przekazu edukacyjnego).	• SP_W08 • SP_U07	• bieżąca kontrola na zajęciach • prezentacja multimedialna	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Przygotowanie prezentacji multimedialnej przeznaczonej dla dzieci/osób z niepełnosprawnością intelektualną.
Oceną końcową jest ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Furmanek M. (red.) (2008), Technologie informacyjne w warsztacie pracy nauczyciela, wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra.
2. Gajda J., Juszczyk S., Wenta K. (2002), Edukacja medialna, wyd. Adam Marszałek Toruń.
3. Jędryczkowski J. (2008), Prezentacje multimedialne w pracy nauczyciela, wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego Zielona Góra.
4. Siemieniecki B. (red.) (2002), Technologia informacyjna w polskiej edukacji, wyd. Adam Marszałek, Warszawa.
5. System prezntacji on-line Prezi - www.prezi.com

Literatura uzupełniająca

1. Lambert J., Curtis F., Microsoft Office 2016. (2016), Krok po kroku, wyd. APN Promise.

Uwagi

Kurs z materiałami dydaktycznymi oraz wymaganiami dla projektu dostępny jest na platformie e-learningowej e-KMTI.

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 07-05-2019 10:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ