

Przygotowanie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przygotowanie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy
Kod przedmiotu	05.0-WP-SP-KP-BHP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Kwalifikacje pedagogiczne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. Dariusz Królik

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

1. Celem w zakresie wiedzy jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, celami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii na stanowiskach pracy.
2. Celem w zakresie umiejętności jest nauczenie studenta reagowania w określonych sytuacjach oraz określenia bezpiecznych warunków pracy m.in. uwarunkowań prawnych bezpieczeństwa w szkole i placówce oświatowej i wynikających z nich konsekwencji.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z nauk technicznych, na poziomie szkoły średniej.

Zakres tematyczny

Bezpieczeństwo i Higiena Pracy (BHP): rys historyczny, akty prawne w tym ustawy, rozporządzenia, podstawowe definicje, organy nadzoru nad warunkami pracy: prawo pracy i techniczne bezpieczeństwo pracy. Wykroczenia przeciwko prawom pracownika. Bezpieczeństwo podczas wycieczek i zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. BHP pracy w zakładach. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. Środowisko pracy. Oświetlenie. Wentylacja. Hałas. Zapylenie. Czynniki szkodliwe i niebezpieczne. Szkolenia pracowników w dziedzinie bhp. Profilaktyczne badania lekarskie. Wypadki przy pracy i choroby zawodowe. Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej, odzież ochronna. Sygnały alarmowe. Znaki ostrzegawcze, oznakowanie, barwy. Ergonomia na stanowiskach pracy.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny z elementami dyskusji z prezentacją slajdów i prezentacją multimedialną, praca z dokumentem źródłowym, praca w grupach, metoda problemowa (rozwiązywanie kasusów), dyskusja, ćwiczenia praktyczne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
B.2.W2. rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	• KP_W11	• dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

umiejętność rozwiązywania kasusów, analizowanie dokumentów prawnych

Literatura podstawowa

1. Jucha F.; Bieś B.: Poradnik BHP dyrektora szkoły, Wyd. MEN, Warszawa 1998
2. Rączkowski B., BHP w praktyce, wydanie XVII, 2018

Literatura uzupełniająca

Ustawa Kodeks Pracy. Rozporządzenia MEN dotyczące różnych dziedzin życia szkoły.

Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-01-2020 13:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ