

Wykład monograficzny: Edukacja krajoznawcza - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny: Edukacja krajoznawcza
Kod przedmiotu	05.0-WP-TPiPZ-WMEK
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia pedagogiczna i pedagogika zdolności
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Pola Kuleczka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Słuchacz:

- ma podstawową wiedzę o krajoznawstwie i jego miejscu w systemie nauk
- zna treści krajoznawcze zawarte w programach szkolnych dzieci i młodzieży

Pozna:

- formy i metody pracy krajoznawczej oraz sposoby popularyzowani a wiedzy o małej i dużej ojczyźnie

Potrafi:

- potwierdzać punkty do odznak krajoznawczych i turystycznych
- popularyzować wiedzę o regionie i kraju
- przygotować program autorski poszerzający wiedzę z wybranego przedmiotu

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza o kraju zawarta w programach szkolnych

Zakres tematyczny

1. Istota i znaczenie krajoznawstwa
2. Formy i metody uprawiania krajoznawstwa
3. Odznaki krajoznawcze i turystyczne oraz ich znaczenie w popularyzowaniu wiedzy o kraju
4. Znaczenie wycieczki krajoznawczej

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, problemowy.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Jest przygotowany do organizowania imprez krajoznawczo-turystycznych według programów autorskich	• K_K03	• dyskusja	• Wykład
zna metody i środki popularyzacji krajoznawstwa i wiedzy krajoznawczej	• K_U05	• dyskusja	• Wykład
ma podstawową wiedzę o krajoznawstwie i jego miejscu w systemie nauk	• K_W01	• dyskusja	• Wykład
zna walory krajoznawcze regionów Polski i ich znaczenie w propagowaniu krajoznawstwa i turystyki szkolnej	• K_W02	• dyskusja	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykład zaliczenie z oceną na podstawie: aktywnej obecności (20% składowej zaliczenia) i dyskusji studentów (40%składowej zaliczenia) oraz przeprowadzania analizy krajoznawczy program autorski propagujący edukację „poza ławką szkolną” (40% składowej zaliczenia).

Literatura podstawowa

1. Denek Kazimierz, *Poza ławką szkolną*, Poznań 2002
2. Harajda Ryszard, *Działalność Turystyczni-krajoznawcza w szkole*, Zielona Góra 1986
3. Kruczek Zygmunt, Kurek Artur, Nowacki Marek, *Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki*, Kraków 2003

Literatura uzupełniająca

1. Denek Kazimierz, *Edukacja dziś-jutro*, Leszno-Poznań-Żary 2006
2. *Krajoznawstwo i turystyka w szkole. Poradnik*. Pod red. Andrzeja Gordona, Warszawa 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-05-2019 16:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ