

Wykład monograficzny: Edukacja sportowa dzieci i młodzieży - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny: Edukacja sportowa dzieci i młodzieży
Kod przedmiotu	05.0-WP-TPiPZ-WMESDM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia pedagogiczna i pedagogika zdolności
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest kształtowanie świadomych postaw wobec kultury fizycznej, dbałości o ciało, z istotą aktywnego stylu życia a także z problematyką współczesnego sportu w aspekcie pedagogicznym.

Wymagania wstępne

Znajomość ogólnych pojęć z teorii wychowania fizycznego i pedagogiki.

Zakres tematyczny

Cele, zadania pedagogiki kultury fizycznej, jej miejsce wśród innych dziedzin pedagogicznych. Sport i wychowanie: wartości i wychowawcza rola sportu, idea fair play. Wychowanie do sportu i poprzez sport. Sportowy tryb życia. Profesjonalizacja sportu wyczynowego

Metody kształcenia

Wykład problemowy, konwencjonalny oraz z zastosowaniem prezentacji multimedialnej.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej	K_W01	dyskusja	Wykład
potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy z zakresu wychowania fizycznego i sportu, a także inspirować do działań na rzecz dbałości o swoje ciało przez całe życie	K_U04	dyskusja	Wykład
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu kultury fizycznej, wyznacza kierunki własnego rozwoju i dba o swoją sprawność fizyczną i zdrowie	K_K01	dyskusja	Wykład
zna podstawowe teorie dotyczące pedagogiki wychowania fizycznego i sportu	K_W04	dyskusja	Wykład
potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu stosując wychowawcze środki wychowania fizycznego i sportu	K_U9	dyskusja	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykład zaliczenie z oceną na podstawie: aktywnej obecności (50% składowej zaliczenia) i dyskusji studentów (50% składowej zaliczenia).

Literatura podstawowa

1. Grabowski H. (1997). Teoria fizycznej edukacji. Warszawa: WSiP.
2. Pawlucski A. (1992) Wychowanie jako kulturowa rzeczywistość. Na przykładzie wychowania do wartości ciała. Gdańsk: AWF.
3. Pawlucski A. (1996) Pedagogika wartości ciała. Gdańsk: AWF.
4. Pawlucski A. (2007) Osoba w pedagogice ciała. Prawo pokoju olimpijskiego. Olsztyn: OSW.
5. Krawański A. (2003) Ciało i zdrowie człowieka w nowoczesnym systemie wychowania fizycznego. Poznań: AWF.
6. Lipiec J. (1999) Filozofia olimpizmu. Warszawa: SPRINT.
7. Przyłuska- Fiszer A., Misiuna B. (1993) Etyczne aspekty sportu. Warszawa: AWF.
8. Siwiński W., (2000) Pedagogika kultury fizycznej. Poznań: AWF
9. Żukowska Z. [red.], (1996) Fair play sport i edukacja. Warszawa
10. Krawczyk Z., ((2000) Sport w zmieniającym się społeczeństwie. Warszawa:AWF

Literatura uzupełniająca

Pozycja każdorazowo podawane przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzena Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-05-2019 16:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ