

Wykład monograficzny: Kierowanie zmianą - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny: Kierowanie zmianą
Kod przedmiotu	05.0-WP-TPiPZ-WMKZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia pedagogiczna i pedagogika zdolności
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

1. Poszerzenie wiedzy w zakresie kompetencji zaliczanych do inteligencji emocjonalnej
2. Rozwijanie zdolności identyfikowania własnych uczuć, przewidywania własnych reakcji w sytuacjach zawodowych oraz rozpoznawania uczuć pracowników i reagowanie na ich podstawowe potrzeby
3. Kształcenie umiejętności wykorzystania wpływu osobistego do kierowania pracownikami

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

- Charakterystyka procesu zmiany, prawidłowości i uwarunkowania
- Zachowanie pracowników w sytuacji zmiany
- Strategia wprowadzania zmian i planowanie zmiany
- Radzenie sobie z oporem wobec zmian
- Jak rozwijać zdolność szkoły (jako organizacji) do uczenia się i zmiany

Metody kształcenia

Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna/ poster), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda problemowa, burza mózgów).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu kierowania zmianami w edukacji	• K_K01	• dyskusja	• Wykład
potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy z zakresu kierowania zmianami w edukacji	• K_U04	• dyskusja	• Wykład
zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kierowania zmianą	• K_W01	• dyskusja	• Wykład
zna podstawowe teorie dotyczące pedagogiki i kierowanie zmianami w edukacji	• K_W04	• dyskusja	• Wykład
potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji	• K_U9	• dyskusja	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykład zaliczenie z oceną na podstawie: aktywnej obecności (50%składowej zaliczenia) i dyskusji studentów (50%składowej zaliczenia).

Ocena końcowa jest oceną z wykładów

Literatura podstawowa

- Arends R.I., Uczymy się nauczać, Warszawa 1995.
- Czerepaniak-Walczak M., Między dostosowaniem a zmianą. Elementy emancypacyjnej teorii edukacji, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 1995.
- Elsner D, Kierowanie zmianą w szkole, wyd. CODN, Warszawa 2005.
- Fullan M., Odpowiedzialne i skuteczne kierowanie szkołą, PWN, Warszawa 2006.
- Nowosad I., Perspektywy rozwoju szkoły. Szkice z teorii szkoły, IBE, Warszawa 2003.
- Ornstein A.C., Hunkins F.P., Program szkolny. Założenia, zasady, problematyka, Warszawa 1998.
- Szkice z teorii i praktyki zmiany oświatowej, red. E. Potulicka, Eruditus, Poznań 2001.
- *Szkoła jako ucząca się organizacja. Szansa dla ambitnych*, (red.) D. Elsner, Chorzów 2003.
- Tuohy D., Dusza szkoły. O tym co sprzyja zmianie i rozwojowi, PWN, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

Pozycje każdorazowo podawane przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-05-2019 16:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ