

Seminarium - projektowanie dydaktyczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seminarium - projektowanie dydaktyczne
Kod przedmiotu	05.0-WP-TPiPZ-SPD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia pedagogiczna i pedagogika zdolności
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	10
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Specyfika, cel i zasady badań pedagogicznych. Etapy badań pedagogicznych. Warsztat pisarski nauczyciela – badacza. Precyzowanie problemów badawczych, hipotez. Określanie metod, technik prowadzenia badań i formułowanie narzędzi.

Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z pedagogiki specjalnej, psychologii, pedagogiki zdolności i twórczości, terapii pedagogicznej.

Zakres tematyczny

Specyfika studiów nad literaturą przedmiotu. Zasady i rodzaje poznania naukowego. Cele i zadania poznania teoretycznego. Procedura poznawania piśmiennictwa specjalistycznego. Problemowe tezy z literatury przedmiotu. Metody studiów nad literaturą przedmiotu. Pojęcie i klasyfikacja metod, technik i narzędzi badawczych. Wyjaśnienie stanu wiedzy o przedmiocie studiów. Analiza tekstów specjalistycznych. Interpretacja publikacji naukowych. Etapy badań pedagogicznych Uogólnianie danych ze studiów literatury oraz wnioski i postulaty. Specyfika, cel i zasady badań pedagogicznych. Etapy badań pedagogicznych. Warsztat pisarski nauczyciela – badacza.

Metody kształcenia

praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, projektowanie badań naukowych lub pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, działanie w praktyce, analiza uzyskanych wyników badań własnych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_K03	Pisze prace dyplomową	Seminarium
Zna, pamięta treści z przeczytanej literatury dotyczącej obranego tematu pracy dyplomowej oraz zasady i rodzaje poznania naukowego oraz rozumie jej źródła i zastosowanie	K_W01	dyskusja	Seminarium
podejmuje działania pedagogiczne w środowisku społecznym wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	K_K02	Wyciągnięcie wniosków z badań i sformułowanie postulatów dla praktyki pedagogicznej i dalszych badań naukowych.	Seminarium
potrafi posługiwać się pozyskaną wiedzą z literatury w celu analizowania motywów i wzorów zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji dzieci mających trudności w nauce i zdolnych, twórczych oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do pracy z dziećmi specjalnych potrzeb.	K_U02	Indywidualnie projektuje pracę z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub badania pedagogiczne.	Seminarium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności i twórczości; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	• K_U03	• przygotowanie projektu	• Seminarium
potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych wobec dzieci specjalnych potrzeb; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	• K_U6	• Píše pracę dyplomową	• Seminarium

Warunki zaliczenia

Seminarium zaliczenie z oceną na podstawie: aktywnej obecności (25%składowej zaliczenia)i dyskusji studentów (25%składowej zaliczenia) oraz wykonania poniżej podanych zadań (po 10% składowej zaliczenia):

- indywidualnej pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub
- 2) badań pedagogicznych.
- 3) Zrealizowanie projektu.
- 4) Wyciągnięcie wniosków z badań i sformułowanie postulatów dla praktyki pedagogicznej i dalszych badań naukowych.
- 5) Napisanie pracy dyplomowej.

Ocena końcowa jest oceną z seminarium

Literatura podstawowa

Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Krak1 2000;

Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 1977

Literatura uzupełniająca

Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000;

Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995;

Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 1997.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-05-2019 16:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ