Rozwój w okresie dzieciństwa i dorastania. Mechanizmy zaburzeń psychosomatycznych. Klasyfikacje zaburzeń rozwoju - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Rozwój w okresie dzieciństwa i dorastania. Mechanizmy zaburzeń psychosomatycznych. Klasyfikacje zaburzeń rozwoju
Kod przedmiotu	14.4-WP-TZZAOD-RwODiD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Egzamin

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z wiedzą psychologiczną z zakresu zaburzeń w zachowaniu oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie z problemami okresu dorastania.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej i osobowości.

Zakres tematyczny

Charakterystyka okresu dzieciństwa, dorastania i wczesnej dorosłości

Zarys koncepcji rozwojowych

Teorie rozwoju z punktu widzenia relacji podmiot – środowisko

Egzogenne koncepcje rozwoju i wychowania

Endogenne czynniki rozwoju

Interakcyjny model rozwoju i wychowania człowieka

Wychowanie a proces socjalizacji

Tożsamość jednostki – etapy kształtowania się tożsamości

Obraz własnego Ja

Koncepcja kryzysów rozwojowych E. Ericssona

Klasyfikacje zaburzeń rozwojowych we współczesnej psychologii osobowości

Podstawowe zaburzenia w rozwoju jednostki: psychozy, nerwice, zaburzenia osobowości, upośledzenia, zaburzenia zachowań

Biologiczne i społeczne czynniki zaburzeń

Diagnostyka cech osobowości w kontekście zaburzeń psychospołecznych

Wczesna profilaktyka zaburzeń

Metody kształcenia

Dyskusja. Analiza przypadków.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma pogłębioną wiedzę o grupach społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych a także etapów kształtowania się tożsamości jednostki	• K_W07	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • analiza przypadków; prezentacja multimedialna/referat	• Ćwiczenia
Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie psychologicznym i społecznym	• K_W06	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • analiza przypadków; prezentacja multimedialna/referat	• Ćwiczenia
Ma wiedzę na temat psychologicznych podstaw kształcenia i funkcjonowania, tak w kontekście normy jak i patologii	• K_W11	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • prezentacja multimedialna/referat	• Ćwiczenia
Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu wybranych problemów psychologii oraz powiązanych z tym dyscyplin	• K_U02	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • prezentacja multimedialna/referat	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Każdy słuchacz zobowiązany jest do wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej lub referatu. Notowana jest aktywność i przygotowanie podczas zajęć. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin pisemny lub ustny.

Literatura podstawowa

J. Strelau (2005) *Psychologia. Podręcznik akademicki.* Gdańsk. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Kosslyn S.M., Rosenberg R.S (2006). *Psychologia. Mózg, człowiek, świat.* Kraków: Wydawnictwo Znak

Okun B. (2001). *Skuteczna pomoc psychologiczna.* Warszawa: Wydawnictwo IPZiT

Sęk H. (2011). *Psychologa kliniczna.* Wydawnictwo Naukowe PWN. Tom 1, tom 2

Wojciszke B. *Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2002

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 06-05-2019 22:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ