# Trening stylu pracy (osobowość terapeuty, profilaktyka) - opis przedmiotu

## Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Trening stylu pracy (osobowość terapeuty, profilaktyka) |
| Kod przedmiotu | 05.6-WP-TZZAOD-TSP |
| Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| Kierunek | Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Rodzaj studiów | podyplomowe |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2019/2020 |
| Jednostka obsługująca przedmiot | Wydział Nauk Społecznych |

## Informacje o przedmiocie

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3 |
| Typ przedmiotu | obowiązkowy |
| Język nauczania | polski |
| Sylabus opracował | • dr Artur Doliński |

## Formy zajęć

| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
|---|---|---|---|---|---|
| Warsztaty | - | - | 10<br>(w tym jako e-learning) | 0,67<br>(w tym jako e-learning) | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Uczestnik przyswoi podstawowe wiadomości z zakresu analizy kompetencji metodycznych i merytorycznych jako podstawy budowania własnego stylu pracy

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

1) Metaanaliza kompetencji metodycznych i merytorycznych

2) Modelujący wpływ osobowości terapeuty

3) Siła przekonywania i wywieranie wpływu podczas terapii

4) Strategie prezentacyjne i relacyjne

5) Kształtowanie umiejętności planowania własnych działań i pracy oraz równowagi emocjonalnej, umiejętności opanowywania nastrojów i humorów

## Metody kształcenia

Warsztat, burza mózgów, praca w grupach, dyskusja

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|---|---|---|---|
| Umożliwia wykorzystanie konstruktywnych sposobów postępowania | • K_W06 | • aktywność w trakcie zajęć<br>• dyskusja<br>• praca pisemna | • Warsztaty |
| Potrafi zbudować klimat zaufania w grupie i wykazać asertywność w kontaktach z innymi ludźmi | • K_U02 | • dyskusja<br>• burza mózgów | • Warsztaty |
| Ma wiedzę na temat sprawnego komunikowania się | • K_W20 | • aktywność w trakcie zajęć<br>• dyskusja<br>• praca pisemna | • Warsztaty |
| Potrafi rozładować napięcia emocjonalne i dostarczać pozytywne wzory zachowań | • K_W04 | • aktywność w trakcie zajęć<br>• dyskusja<br>• praca pisemna<br>• burza mózgów | • Warsztaty |

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|---|---|---|---|
| Wie czym jest terapia (grupowa, indywidualna itp.) | • K_W08 | • dyskusja<br>• praca pisemna<br>• burza mózgów | • Warsztaty |

## Warunki zaliczenia

Warsztat –za przygotowanie do zajęć i aktywności na zajęciach (50%), przygotowanie pracy pisemnej (50%).

## Literatura podstawowa

Boczkowska M., Tymoszuk E., Zielińska., *Wychowanie. Profilaktyka. Terapia. Szanse i zagrożenia*, Kraków 2012

Markowska K., *Psychologiczne uwarunkowania kompetencji społecznych*, Wydawnictwo Liberi Libri 2012

Sikorski W., *Komunikacja terapeutyczna*, Wydanie I, Kraków 2013

## Literatura uzupełniająca

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 06-05-2019 23:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ