Podstawy profilaktyki i resocjalizacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Podstawy profilaktyki i resocjalizacji
Kod przedmiotu	10.4-WP-TZZAOD-PPiR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Andrzej Zygadło

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Egzamin

Cel przedmiotu

Przekazanie słuchaczom pogłębionej i rozszerzonej wiedzy na temat profilaktyki społecznej i resocjalizacji ze szczególnym uwzględnieniem szeroko ujętego zjawiska uzależnień, ich uwarunkowań, rodzajów, faz rozwoju i funkcjonowania osób uzależnionych w wieku adolescencyjnym i osób dorosłych. Wykorzystanie wiedzy na temat różnych metod profilaktyki uzależnień i resocjalizacji osób uzależnionych do stworzenia własnych prób diagnozy i propozycji działań skierowanych do młodzieży. Zapoznanie słuchaczy z metodami ewaluacji podejmowanych działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Profilaktyka uzależnień na tle profilaktyki społecznej.

Legalizacja narkotyków – społeczne i kulturowe uwarunkowania uzależnień od substancji psychoaktywnych – wyznaczniki dla profilaktyki uzależnień

Programy Redukcji Szkód. Leczenie substytucyjne – poglądy zwolenników i przeciwników

Programy substytucyjne w placówkach resocjalizacyjnych

Uzależnienia a nowoczesne technologie

Nawroty w uzależnieniach – jak im przeciwdziałać

Polityka narkotykowa w Polsce i na świecie

Prawne uwarunkowania profilaktyki i resocjalizacji osób uzależnionych

Metody ewaluacji programów profilaktycznych i resocjalizacyjnych

Charakterystyka osób uzależnionych w wieku – przyczyny, przebieg uzależnienia, czynniki biologiczne, rodzinne i środowiskowe

Różne rodzaje uzależnień i możliwości terapii osób uzależnionych – omówienie na podstawie indywidualnych projektów diagnostycznych zawierających wskazania i propozycje różnorodnych oddziaływań profilaktyczno resocjalizacyjnych:

- uzależnienie od alkoholu i innych substancji odurzających

- hazard

- anoreksja/bulimia

- uzależnienie od seksu

- uzależnienie od Internetu; telewizji; portali społecznościowych; od zakupów

Ewaluacja poszczególnych propozycji działań profilaktycznych

Metody kształcenia

Dyskusja, studium przypadków, metoda projektów

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi rozpoznać i scharakteryzować osoby uzależnione jako adresatów działalności placówek zajmujących się terapią i resocjalizacją w obszarze uzależnień	• K_W15	• aktywność w trakcie zajęć • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Ćwiczenia
Potrafi wybrać i wdrożyć właściwy ze względu na różnorodne czynniki program profilaktyczny oraz potrafi wybrać i wdrożyć właściwy (ze względu na osobę uzależnioną i rodzaj uzależnienia) sposób postępowania resocjalizacyjnego, potrafi dobierać środki i metody pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	• K_U10	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • przygotowanie projektu • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Ćwiczenia
Jest świadomy odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej z osobami uzależnionymi, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki. Jest świadomy własnej odpowiedzialności wobec osób uzależnionych dla których dobra stara się działać. Wyraża taką postawę w stosunku do specjalistów w obszarze uzależnień i pośrednio modeluje to podejście wśród innych osób	• K_K06	• dyskusja • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Potrafi scharakteryzować instytucje zajmujące się profilaktyką i resocjalizacją szczególnie profilaktyką uzależnień i resocjalizacją osób uzależnionych – opisuje ich cele, organizację i funkcjonowanie	• K_W10	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • przygotowanie projektu • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zajęcia z przedmiotu kończą się egzaminem. Częściową metodą weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin pisemny w formie testu z określonymi progami punktowymi. Pozostałymi metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć oraz ocena prezentacji diagnozy przypadku osoby uzależnionej i prezentacji proponowanych działań resocjalizacyjnych i terapeutycznych – praca w małych grupach (2-3 osoby). Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z poszczególnych ocen cząstkowych.

Literatura podstawowa

Baran-Furga H., Steinbarth-Chmielewska K., *Uzależnienia. Obraz kliniczny i leczenie,* PZWL, Warszawa 1999

Erickson C.K., *Nauka o uzależnieniach. Od neurobiologii do skutecznych metod leczenia*, Wydawnictwo UW 2010

De Leon G., *Społeczność terapeutyczna. Teoria, Model, Metoda*., Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2003

Kaczmarczyk I., *Wspólnota Anonimowych Alkoholików w Polsce. Alkoholowe dno i co to znaczy trzeźwieć*, Wydawnictwo Eneteia, Warszawa 2008

Miller W.,R., *Wzmacnianie motywacji do zmiany w terapii nadużywania substancji*, PARPA Media 2009

Woronowicz B. T.: *Na zdrowie. Jak poradzić sobie z uzależnieniem od alkoholu.* Media Rodzina, Poznań 2008

Corey M. S., Corey G., *Grupy. Metody grupowej pomocy psychologicznej*, IPZiT, Warszawa 2002

Czabała J. Cz., *Czynniki lecząc w psychoterapii,* Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2002

Tatarsky A., Redukcja szkód w psychoterapii. Nowe podejście w leczeniu uzależnień od narkotyków i alkoholu", Krajowe Biuro do spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca

Gossop M., *Nawroty w uzależnieniach,* Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa 1997

Hornowska E., *Temperament – czynnik ryzyka w uzależnieniach?* Cz. I i II, Remedium Nr 8, sierpień 2005 i Nr 9, wrzesień 2005

Izdebski Z., Zygadło A., Capiga M., *Sexual and reproductive health of injective drug users,* Open Society Institute, Uniwersytet Zielonogórski New York, Zielona Góra 2009

Woititz Janet G.: *Dorosłe Dzieci Alkoholików.* IPiN, Warszawa 1992

AAWS: *Dwanaście kroków i dwanaście tradycji.* Apostolicum 1996

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 06-05-2019 22:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ