

Psychologia sądowa i penitencyjna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia sądowa i penitencyjna
Kod przedmiotu	14.4-WP-TZZAOD-PSiP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Warsztaty	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii sądowej i penitencyjnej. Rozwijanie wiedzy z zakresu psychologicznych aspektów pracy sądowniczej i więziennictwa. Poznanie głównych teorii przestępczości. Umiejętność charakteryzowania antyspołecznego zaburzenia osobowości oraz określenia przyczyn i metod leczenia, a także możliwości zapobiegania przestępczości

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i klinicznej.

Zakres tematyczny

Problemy krzywdzenia dzieci- formy i skutki emocjonalnego krzywdzenia, fizyczne znęcanie się nad dziećmi, seksualne wykorzystywanie, problemy badań psychologicznych.

Psychologia przesłuchania. Specyfika zeznań dzieci. Przygotowanie dziecka do zeznań w sądzie

Kazirodztwo: charakterystyka, mechanizmy, konsekwencje

Rola psychologa w procesie karnym - opiniowanie w sprawach dorosłych sprawców przestępstw

Psychopatologia a zachowania przestępcze, epigenetyka zaburzeń, profilowanie psychologiczne sprawców zabójstw.

Zachowania przestępcze nieletnich: uwarunkowania, mechanizmy, czynniki ryzyka, zaburzenia psychiczne nieletnich, recydywa.

Psychologia penitencyjna, pomoc sprawcom i ofiarom przestępstw.

Metody kształcenia

Aktywne metody pracy z grupą: prezentacje multimedialne/referat, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologii sądowej	<ul style="list-style-type: none">K_U01	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćreferatanaliza przypadków; prezentacja multimedialna	<ul style="list-style-type: none">Warsztaty

Opis efektu	Symboly efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw zachowań społecznych i antyspołecznych; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, adaptacji i niedostosowania, normy i patologii; ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii sądowej	<ul style="list-style-type: none"> • K_W11 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • referat • analiza przypadków; prezentacja multimedialna 	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • K_K01 • K_K03 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • referat • prezentacja multimedialna 	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty
Ma uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości (na etapie przygotowawczym, sądowym i penitencjarnym) z perspektywy psychologii sądowej	<ul style="list-style-type: none"> • K_W10 • K_W17 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • referat • analiza przypadków; prezentacja multimedialna 	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty
Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich wpływu na zachowania agresywne i powstawanie przestępczości, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w odniesieniu do funkcjonowania sprawcy i ofiary	<ul style="list-style-type: none"> • K_W13 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • referat • analiza przypadków; prezentacja multimedialna 	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Każdy słuchacz zobowiązany jest do wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej lub referatu, po wcześniejszym skonsultowaniu i omówieniu ich z prowadzącym. Notowana jest aktywność i przygotowanie podczas zajęć poprzez ocenianie aktywności lub okresowe kolokwia

Literatura podstawowa

Ciosek M. (2003). Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa: Lexinexis.

Akerman M. (2005). Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk: GWP.

Memon, A., Vrij, A., Bull, R. (2003). Prawo i psychologia. Gdańsk: GWP.

B.Krahe. (2006). Agresja. Gdańsk: GWP.

Beisert M.(2004) Kazirodztwo Wyd. Scholar

Poznaniak W.(2005) Psychologia sądowa-wybrane zagadnienia. W: H. Sęk (red) Psychologia Kliniczna GWP

Literatura uzupełniająca

Hare, R. (2007). Psychopaci są wśród nas. Kraków: Wydawnictwo Znak.

Buss. D. (2007). Morderca za ścianą. Gdańsk: GWP.

Dreszer. R. (1964). Psychiatria sądowa dla prawników. Warszawa: PZWL.

Giannangelo S. (2007). Psychopatologia seryjnego morderstwa. Poznań: Wydawnictwo JPTQ.

Pospiszyl. K. (2000). Psychopatia. Warszawa: Wydawnictwo Żak.

Osobowość przestępcy a proces resocjalizacji (2005). Pod red. J.Świtka, M.Kuć, I.Niewiadomska, Lublin: Wydawnictwo KUL.

Z. Majchrzak (2003). Nieletni, młodociani, dorośli zabójcy i mordercy.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 06-05-2019 22:48)