

Pedagogika społeczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Pedagogika społeczna
Kod przedmiotu	05.7-WP-TZZAOD-PS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr Magdalena Zdaniewicz

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Egzamin

Cel przedmiotu

Nabywanie umiejętności definiowania i opisywania środowisk wychowawczych przez słuchacza, oraz rozpoznawania problemów w nich występujących

Wymagania wstępne

Znajomość problemów pedagogiki ogólnej

Zakres tematyczny

Pedagogika społeczna i jej problematyka

Rozwój pedagogiki społecznej w Polsce.

Przyczyny wyodrębnienia się pedagogiki społecznej.

Zadania, zakres i działy pedagogiki społecznej.

Podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej.

Czołowi przedstawiciele pedagogiki społecznej.

Problemy współczesnego społeczeństwa: niepełnosprawność jako problem społeczny; zjawisko samotności; żal po stracie, czyli o przeżywaniu żałoby.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Analizuje zjawiska wpływające na życie społeczne tj.: bezrobocie, bezdomność, ubóstwo, emigracja zarobkowa czy medialna dominacja form spędzania czasu wolego	<ul style="list-style-type: none">K_K03	<ul style="list-style-type: none">dyskusja	<ul style="list-style-type: none">Wykład
Umie rozpoznać i wyjaśnić zakres oddziaływań wychowawczych środowisk kształtujących życie jednostek i grup społecznych	<ul style="list-style-type: none">K_W10	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćdyskusjaegzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	<ul style="list-style-type: none">Wykład
Potrąfi przedstawić działania pedagoga społecznego w różnych obszarach – edukacji, opieki, pracy socjalnej oraz animacji społeczno – kulturalnej	<ul style="list-style-type: none">K_W17	<ul style="list-style-type: none">dyskusjaegzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	<ul style="list-style-type: none">Wykład
Rozpoznaje instytucje socjalne i kulturalne wspierające rozwój dzieci i młodzieży oraz ludzi dorosłych	<ul style="list-style-type: none">K_U11	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćdyskusja	<ul style="list-style-type: none">Wykład

Warunki zaliczenia

Wykład – warunkiem i podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego

Literatura podstawowa

Marynowicz – Hetka E., Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, t. 1,2 Warszawa 2007.

Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie, Warszawa 2006.

Przeclawska A. (red.), Pedagogika społeczna. Kręgi poszukiwań, Warszawa 1996.

Kawula S. (red.), Studia z pedagogiki społecznej, Olsztyn 1996.

Lalak D., Piech T., Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 1999.

Gorniakowska E., Radziewicz – Winnicki A. (red.), Pedagogika społeczna, Katowice 1999.

Radziewicz – Winnicki A., Społeczeństwo w trakcie zmiany, Gdańsk 2005.

Literatura uzupełniająca

Marynowicz – Hetka E. i in. (red.), Pedagogika społeczna jako dyscyplina akademicka. Stan i perspektywy, Łódź 1998.

Cichosz M. , Pedagogika społeczna w latach 1945-2005, Toruń 2007.

Radziewicz – Winnicki A., Pedagogika społeczna, Warszawa 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 06-05-2019 22:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ