

Niedostosowanie społeczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Niedostosowanie społeczne
Kod przedmiotu	14.0-WP-TZZAOD-NS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Śluchacz posiędzie wiedzę na temat zjawiska niedostosowania społecznego i jego interpretacji naukowej w różnorodnych koncepcjach teoretycznych. Pozna przyczyny i przejawy niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży, sposoby funkcjonowania osób niedostosowanych i zagrożonych niedostosowaniem w środowisku rodzinnym, szkolnym, rówieśniczym. Ponadto zdobędzie wiadomości odnoszące się do diagnozy niedostosowania społecznego, resocjalizacji i profilaktyki

Wymagania wstępne

Orientacja w problemach patologii społecznych, podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwojowej

Zakres tematyczny

Etapy i stadia niedostosowania. Rodzaje niedostosowania i jego objawy.

Przyczyny niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży - wpływ czynników biopsychicznych, przyczyny tkwiące w środowisku rodzinnym, rówieśniczym, szkolnym.

Społeczne uwarunkowania niedostosowania (m.in. bezrobocie, bezdomność, ruchliwość społeczna rodziny, sieroctwo społeczne)

System opieki i profilaktyki nad dzieckiem niedostosowanym społecznie

Metody kształcenia

Wykład problemowy, wykład dyskusyjny

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Docenia znaczenie własnej wiedzy i umiejętności diagnostycznych z zakresu niedostosowania społecznego dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży, przeciwdziałania zjawisku w postaci działań profilaktycznych oraz tworzenia prawidłowych więzi w środowiskach społecznych. Odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	<ul style="list-style-type: none">K_K02	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćdyskusjapraca zaliczeniowa	<ul style="list-style-type: none">Wykład
Prezentuje wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym (i niedostosowanych) w środowisku szkolnym i rówieśniczym ze szczególnym uwzględnieniem dzieci zahamowanych i agresywnych	<ul style="list-style-type: none">K_W09	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćdyskusjapraca zaliczeniowa	<ul style="list-style-type: none">Wykład
Potrąfi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zachowań dzieci w najbliższym środowisku i znaleźć związek między podejmowanymi przez nie zachowaniami a wpływami środowisk wychowawczych (rodziny, szkoły, środowiska rówieśniczego)	<ul style="list-style-type: none">K_U01	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćpraca zaliczeniowa	<ul style="list-style-type: none">Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Omawia rolę głównych środowisk wychowawczych (rodziny, szkoły, środowiska rówieśniczego) w powstawaniu niedostosowania społecznego u dzieci i młodzieży. Wskazuje na zależności między elementami wspomnianych środowisk a powstawaniem zaburzeń w zachowaniu młodego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • K_W05 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • praca zaliczeniowa 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład
Definiuje pojęcie niedostosowania społecznego, charakteryzuje rodzaje i przejawy; przedstawia teorie (biologiczne, psychologiczne i pedagogiczne) wyjaśniające powstawanie zjawiska niedostosowania społecznego	<ul style="list-style-type: none"> • K_W03 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • praca zaliczeniowa 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład

Warunki zaliczenia

Słuchacz przygotuje pracę zaliczeniową - dokona indywidualnej analizy dziecka niedostosowanego społecznie określając jego przejawy i przyczyny

Literatura podstawowa

Gaś Z. *Profilaktyka w szkole*. Warszawa 2006, WSiP

Hołyst B., *Zagrożenia ładu społecznego*, Warszawa 2013

Konopnicki J., *Niedostosowanie społeczne*. Warszawa 1972

Kozak S., *Patologie wśród dzieci i młodzieży*, Warszawa 2007

Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*, Warszawa 2001

Literatura uzupełniająca

Dąbrowski K, *Samobójstwa młodzieży*, Warszawa 1997

Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna*. Warszawa 2000

Moczyłowska J, Pełczyńska J, *Profilaktyka w szkole dla młodzieży niedostosowanej społecznie*. Rzeszów 2004, FOSZE

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 06-05-2019 22:31)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ