

Warsztat pracy z dziećmi i młodzieżą z zachowaniami problemowymi w obszarze uzależnień behawioralnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztat pracy z dziećmi i młodzieżą z zachowaniami problemowymi w obszarze uzależnień behawioralnych
Kod przedmiotu	14.4-WP-UB-WPDM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Uzależnienia behawioralne- diagnoza i pomoc psychologiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Warsztaty	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników ze specyfiką pomocy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą w kontekście problemowych zachowań nałogowych.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

Specyfika nałogowego wykonywania różnych czynności u dzieci i młodzieży. Znaczenie diagnozy zachowań problemowych w obszarze uzależnień behawioralnych w kontekście planowania działań profilaktycznych i terapeutycznych. Specyfika kontaktu z dzieckiem i jego rodziną na różnych etapach jego rozwoju. Identyfikacja i modyfikacja zachowań trudnych; techniki komunikacji; tworzenie systemów wzmocnień pozytywnych; nadzór i kontrola, tworzenie systemów zasad i konsekwencji; techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych; zasady konstruktywnej współpracy rodziców i nauczycieli.

Metody kształcenia

Warsztat z ćwiczeniami praktycznych umiejętności pomagania

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Śluchacz ma wiedzę na temat zasad rozwoju człowieka w odniesieniu do procesów kształtowania się uzależnień behawioralnych		obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Warsztaty
Śluchacz odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania diagnostyczne i terapeutyczne		aktywność w trakcie zajęć	Warsztaty
Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do integrowania informacji płynących z różnych źródeł w celu planowania działań diagnostycznych i terapeutycznych		obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Warsztaty

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia warsztatu jest aktywność i zaangażowanie w zajęcia

Literatura podstawowa

Grzegorzewska I. Cierpiałkowska L. (2018). Uzależnienia behawioralne. Warszawa PWN

Uhls Y. (2016). Cyfrowi rodzice. Wydawnictwo Iuvi

Literatura uzupełniająca

Na bieżąco podawana prze prowadzącego zajęcia.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 22-06-2019 19:06)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ