

Dialog motywujący w terapii uzależnień behawioralnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dialog motywujący w terapii uzależnień behawioralnych
Kod przedmiotu	14.4-WP-UB-DMTUB
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Uzależnienia behawioralne- diagnoza i pomoc psychologiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Dorota Rybczyńska-Abdel Kawy

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Warsztaty	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi pojęciami opisującymi metodę Dialogu Motywującego i ten sposób kontaktu z klientem. Zapoznają się też z koncepcją motywacji jako procesu i zasad jego wspierania

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

Jaka rozmowa wspiera zmianę a jaka jej przeszkadza

Zmiana jako proces (cykl zmiany wg Prochaska i DiClemente)

Ambiwalencja jako naturalny etap zmiany

Opór przed wprowadzeniem zmiany a odruch naprawiania

Podstawowe założenia Dialogu Motywującego

Rozumienie oporu zgodnie z koncepcją Dialogu Motywującego

Duch Dialogu Motywującego (współpraca, akceptacja, wydobywanie, współczucie)

Metody kształcenia

- dyskusja grupowa, praca z tekstem, mini wykład, praca w grupach, prezentacje multimedialne, studium przypadku

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Sluchacz zna definicje dialogu motywujacego i potrafi scharakteryzowac podstawowe jego aspekty.		<ul style="list-style-type: none">aktywnosc w trakcie zajecbiezaca kontrola na zajeciach	<ul style="list-style-type: none">Warsztaty
Student potrafi wskazac obszary zastosowania dialogu motywujacego w obszarze uzaleznien behawioralnych		<ul style="list-style-type: none">aktywnosc w trakcie zajec	<ul style="list-style-type: none">Warsztaty
Sluchacz rozumie specyfike relacji terapeuta - pacjent. Przestrzega zasad etycznych.		<ul style="list-style-type: none">aktywnosc w trakcie zajec	<ul style="list-style-type: none">Warsztaty

Warunki zaliczenia

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie aktywności na zajęciach, obserwacji w trakcie wykonywania mikrozadań

Literatura podstawowa

Andrew. S. (2015). Dialog motywujący w terapii uzależnień behawioralnych w: J. Jaraczewska, M. Adamczyk-Ziętara (red.), *Dialog motywujący. Praca z osobami uzależnionymi behawioralnie*,

Warszawa: Eneteia.

Miller W, Rollnick S. (2002/2014). Motivational interviewing: preparing for change. Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie. 2nd edn. New York: Guilford Press,.

Literatura uzupełniająca

Glynn, L.H., Moyers, T.B. (2013). Dialog motywujący jako terapia uzależnień. W: P.M. Miller (red.), *Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych* (s. 181-194). Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 22-06-2019 18:58)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ