

Przedmiot do wyboru: Wybrane pola leksykalno-semantyczne języka rosyjskiego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru: Wybrane pola leksykalno-semantyczne języka rosyjskiego
Kod przedmiotu	09.3-WH-FRSD-WPLS-K-S15_pNadGenJ41SK
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia rosyjska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	rosyjski
Sylabus opracował	dr hab. Małgorzata Łuczyk, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem nadrzędnym przedmiotu jest uświadomienie studentom złożoności sieci relacji istniejących między jednostkami leksykalnymi w ramach określonych – uporządkowanych pod względem paradygmatycznym i syntagmatycznym – zbiorów, związanych z konkretnym pojęciem nadrzędnym. Celem podrzędnym jest wzbogacenie i usystematyzowanie leksyki w zakresie określonych zbiorów jednostek leksykalnych.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Analiza wybranego przez studentów materiału leksykalno-semantycznego z zastosowaniem metodologii pól. Wyodrębnienie w strukturze makropola mezopól tj. uporządkowanych zbiorów związanych z konkretnym pojęciem nadrzędnym (np.: Kobieta, Pieniądze, Stosunek do własności, Barwa, Śmiech, Uczucie, Komplement i in.) i usytuowanie ich w strukturze pola w płaszczyznach nie-centrum, bliższego i dalszego peryferium. Grupa leksykalno-semantyczna jako mikropole i relacje znaczeniowe typu synonimia, antonimia i in. wiążące zbiór jednostek leksykalnych w ustrukturyowaną całość. Wzajemne przenikanie się pól leksykalno-semantycznych.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, praca z książką (praca ze słownikiem i tekstem literackim lub publicystycznym – indywidualna i grupowa), dyskusja, „burza mózgów”.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia filologicznego.	KE1_W02	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - odpowiedź ustna - praca pisemna	Konwersatorium
planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zes Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole.	KE1_U05	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja	Konwersatorium
Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	KE1_U06	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na podstawie pozytywnych ocen z kontroli bieżącej oraz zaprezentowania dowolnego zbioru jednostek leksykalnych z zastosowaniem metodologii pola leksykalno-semantycznego (praca pisemna).

Literatura podstawowa

1. В.П. Абрамов, *Семантические поля русского языка. Монография*, Москва-Краснодар 2003.
2. Лингвистический энциклопедический словарь, под ред. В.Н. Ярцевой, Москва 1990.
3. Современный русский язык. Теоретический курс. Лексикология, под ред. Л.А. Новикова, Москва 1999.

Literatura uzupełniająca

1. P. Łobacz, N. Mikołajczak-Matyja, *Skojarzenia słowne w psycholeksykologii i onomastyce psycholingwistycznej*, Poznań 2002; .
2. A. Pajdzińska, R. Tokarski, *Językowy obraz świata – konwencja i kreacja*, *Pamiętnik Literacki* 1996, R. LXXXVII, nr 2.
3. J. Tokarski, *Struktura pola znaczeniowego (studium językoznawcze)*, Lublin 1984.
4. R. Tokarski, *Pola znaczeniowe i ramy interpretacyjne – dwa spojrzenia na język*, w: *LingVaria* 2006, nr 1.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Małgorzata Łuczyk, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 07-07-2019 11:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ