Słuchanie ze zrozumieniem - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Słuchanie ze zrozumieniem
Kod przedmiotu	09.1-WH-FGP-SZZ-K-S14_pNadGenJABDQ
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie

Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	• dr Marta Ratajczak • dr Gerda Nogal

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest doskonalenie sprawności słuchania ze zrozumieniem jako umiejętności receptywnej ze szczególnym uwzględnieniem metod ‘skutecznego’ lub pasywnego słuchania (globalnego, selektywnego etc.), w którym zasadniczą rolę odgrywa praca z treścią słuchanych tekstów.

Kolejnym celem przedmiotu jest rozwijanie technik słuchania jako sprawności aktywnej, w której student świadomie koncentruje uwagę na warstwie językowej słuchanego tekstu, w tym jego cechach gramatycznych, strukturach leksykalnych oraz właściwościach fonetycznych. Ma to na celu wykorzystanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem do formułowania własnych wypowiedzi (umiejętność produktywna).

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Treści z zakresu ogólnej kompetencji poznawczej ogniskujące się wokół aktualnych zagadnień i obszarów życia codziennego oraz tematów i rytuałów komunikacji międzyludzkiej, aspektów polityczno-kulturowych życia społecznego oraz wiedzy krajo- i kulturoznawczej rodzimego i docelowego obszaru językowego.

Metody kształcenia

Pogadanka, dyskusja, praca z tekstem, z podręcznikiem i nośnikami multimedialnymi, ćwiczenia utrwalające (ustne i pisemne), ćwiczenia produkcyjne (tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych); formy socjalne: praca indywidualna, w grupach, w parach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi: • planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole • współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).	• KF1_U05	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	• KF1_U06	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

WARUNKI ZALICZENIA:

Przygotowanie i aktywność słuchaczy na zajęciach, progresja kompetencji językowych, zaliczenie pisemnych kolokwiów sprawdzających.

Literatura podstawowa

- Anneli, Billina: Hören & Sprechen B1. Hueber 2013.
- Koithan, Ute/ Schmitz, Helen/ Sieber, Tanja: Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Niveau B1. Lektorklett 2015.
- Schulze-Knitter, Uta: Kurzgeschichten lesen, hören und verstehen. Persen 2016.
- Testbuch. Poznań: Lektor Klett 2003.
- Wagner, Anna: Hören und Verstehen ohne Probleme. Poznań: Wagros 2007.
- O doborze źródeł decyduje każdorazowo nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia.

Literatura uzupełniająca

O doborze źródeł decyduje każdorazowo nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marta Ratajczak (ostatnia modyfikacja: 31-05-2019 10:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ