Podstawy komunikacji językowej - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Podstawy komunikacji językowej
Kod przedmiotu	09.3-WH-FGP-PKJ-Ć-S14_pNadGen8XYC8
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie

Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	translatoryka
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	• dr Piotr Bartelik

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjami języka i wypowiedzi. Poza tym analizowane są różne formy języka (dialekty, socjolekty, idiolekty, ksenolekty itp.). Na zajęciach omawiane są też funkcje języka w różnych rodzajach i gatunkach tekstu oraz jego interakcje np. z językiem ciała. Ponadto studenci poznają podstawowe metody badań lingwistycznych.

Wymagania wstępne

brak wymagań

Zakres tematyczny

- funkcje języka i jego odmiany funkcjonalne,
- stosunek języka i społeczeństwa, język a tożsamość, pojęcie socjolektu, idiolektu i ksenolektu,
- komunikacja językowej w różnych sferach życia (internet, reklama, media), język a język ciała - gestyka, mimika,
- język a stereotypy,
- zagadnienia lingwistyki politycznej,
- komunikacja interpersonalna, medialna i publiczna

Metody kształcenia

metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie,

metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe,

metody problemowe – metody aktywizujące – dyskusja dydaktyczna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej uprawianej na podbudowie wykształcenia filologicznego (kultura, edukacja, działalność translatorska, środki masowego przekazu i inne)	• KF1_W09	• dyskusja • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk filologicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	• KF1_K02	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • test	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Przygotowanie i aktywność studentów w trakcie zajęć, zaliczenie kolokwiów oraz prac i ćwiczeń pisemnych (ilość w semestrze każdorazowo ustalana przez prowadzącego).

Literatura podstawowa

1. Habrajska, G. (2001): Język w komunikacji. T. 1-3. Łódź
2. Engel, U. et.al. (2000): Deutsch-polnische kontrastive Grammatik. Warszawa.
3. Szubert, R. (2008): Deutsch-polnische kontrastive Untersuchungen im Bereich der juristischen Fachsprache. Dresden¸/Wrocław
4. Kiklewicz, A. (2007): Zrozumieć język. Szkice z filozofii języka, semantyki, lingwistyki komunikacyjnej. Łask

Literatura uzupełniająca

1. Skibicki, M. (2007): Polnische Grammatik. Hamburg.
2. Pstyga, A. (2008): Słowo z perspektywy językoznawcy i tłumacza. Gdańsk.
3. Bussmann H. (1990): Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart
4. Aleksy A.\Habrajska, G. (2006): Wprowadzenie do nauki o komunikowaniu, tom 2, Łask.

Uwagi

brak uwag

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 25-05-2019 08:42)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ