

Ćwiczenia specjalizacyjne - językoznawstwo - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia specjalizacyjne - językoznawstwo
Kod przedmiotu	09.0-WH-FGP-CSJ
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	- prof. dr hab. Elizaveta Kotorova - dr Monika Schönherr

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Ćwiczenia specjalizacyjne z językoznawstwa mają na celu usystematyzować i ugruntować wiedzę językoznawczą dot. wybranego zagadnienia badawczego, będącego przedmiotem analizy w ramach pracy licencjackiej. W tym sensie ćwiczenia specjalizacyjne stanowią uzupełnienie seminarium licencjackiego. Obok doskonalenia aparatu teoretyczno-pojęciowego zajęcia mają przyczynić się do rozbudowania warsztatu pracy Studenta i utrwalenia praktycznych umiejętności niezbędnych przy opisie zjawisk językowych. Wymiernym efektem zajęć ma być uzyskanie odpowiedzi na pytania: Jak analizować język? Jakimi metodami? Jak formułować wnioski i stawiać tezy? etc.

Wymagania wstępne

Oczekuje się, że studenci posiadają podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny będzie obejmował wyselekcjonowane teorie językoznawcze istotne do przeprowadzenia badań naukowych w obszarze wybranej dziedziny/tematu pracy licencjackiej oraz szereg przykładowych analiz zjawisk językowych związanych z tematyką pracy.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny wraz z metodami heurystycznymi, opis wyjaśniający i systematyzujący, dyskusja panelowa etc.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma świadomość związków filologii z dyscyplinami naukowymi ją wspomagającymi (takimi jak historia, filozofia i inne wybrane) niezbędnymi do poszerzania wiedzy, zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk filologicznych we współczesnym świecie, w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	KF1_W06	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	Ćwiczenia
Student zna i rozumie metody analizy i interpretacji tekstów, teorii i szkół badawczych w dyscyplinie językoznawstwo.	KF1_W08	- dyskusja - odpowiedź ustna	Ćwiczenia
Student zna i rozumie teorie, metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu nauk filologicznych (językoznawstwo)	KF1_W07	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	Ćwiczenia
Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	KF1_K01	- dyskusja - wypowiedź pisemna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy filologicznej.	• KF1_U07	- dyskusja - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	• Ćwiczenia
Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia filologicznego	• KF1_W02	- dyskusja - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu jest możliwe po spełnieniu następujących warunków i wykonaniu następujących zadań:

- 1) opis wybranego zagadnienia, uwzględniającego stan badań i metody badawcze w formie krótkiego tekstu naukowego,
- 2) pytania kontrolne diagnozujące stopień opanowania omawianych zagadnień,
- 3) systematyczny i aktywny udział w zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Bartschat B., Methoden der Sprachwissenschaft. Von Hermann Paul bis Noam Chomsky, Berlin 1996.
2. Bergmann, R., Pauly, P., Stricker, S., Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. Heidelberg 2005.
3. Linke, M. Nussbaumer, P., Portmann P., Studienbuch Linguistik. Tübingen 2004.
4. Meibauer J., Demske U., Geilfuß W. J., Einführung in die germanistische Linguistik, Stuttgart / Weimar 2007.
5. Vater, H., Einführung in die Sprachwissenschaft, Paderborn 2002.
6. Wille, Lucyna / Maziarz, Radosław , Einführung in die Sprachwissenschaft. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012.

Literatura uzupełniająca

1. Bünting, K.-D., Bitterlich, A., Pospiech, U.: Schreiben im Studium. Ein Trainingsprogramm, Berlin 2000.
2. Bussmann H., Lexikon der Sprachwissenschaft, Stuttgart 2002.
3. Coseriu E., Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft, Tübingen 1988.
4. Fleischer W., Helbig G., Lerchner G., Kleine Enzyklopädie deutsche Sprache. Frankfurt/M 2002.
5. Glück H. (red.), Metzler Lexikon Sprache, Stuttgart / Weimar 2000.
6. Lewandowski T., Linguistisches Wörterbuch, Heidelberg / Wiesbaden 1994. Kürschner, W., Taschenbuch Linguistik: ein Studienbegleiter für Germanisten, Berlin 2007.
7. Lüdeling, A., Grundkurs Sprachwissenschaft, Stuttgart 2009.
8. Lyons J., Einführung in die moderne Linguistik, München 1995.
9. Meibauer, J. [et al.], Einführung in die germanistische Linguistik, Stuttgart; Weimar 2007.
10. Polański, K., Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław 1999.
11. Starke, G., Zuchewicz, T., Wissenschaftliches Schreiben im Studium von Deutsch als Fremdsprache, Frankfurt am Main u.a. 2003.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. Elizaveta Kotorova (ostatnia modyfikacja: 26-05-2019 16:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ