

Praktyczna nauka języka niemieckiego II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego II
Kod przedmiotu	09.1-WH-FGP-PN2- 17
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	10
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	• dr Agnieszka Dylewska • dr Monika Schönherr

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Egzamin - Egzamin	0	0	0	0	Egzamin
Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Kurs podręcznikowy - Laboratorium	60	4	36	2,4	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Gramatyka praktyczna - Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Sprawności zintegrowane - Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem modułu jest równomierne wykształcanie i pogłębianie czterech głównych kompetencji językowych: sprawności mówienia i słuchania oraz czytania i pisanie. Studenci powinni świadomie i systematycznie doskonalić swoje możliwości komunikacyjne oraz lingwistyczne i nauczyć się konfrontować z różnego rodzaju tekstami i kontekstami z obszaru niemieckojęzycznego.

Oczekiwany poziom opanowania języka po ukończeniu kursu: B1.

W skład modułu wchodzi następujące przedmioty:

- *Kurs podręcznikowy*
- *Gramatyka praktyczna*
- *Konwersacje*
- *Sprawności zintegrowane*
- *Ćwiczenia z tekstem*

CELE POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

KURS PODRĘCZNIKOWY

- doskonalenie receptywnych i produktywnych sprawności językowych
- poszerzanie i systematyzowanie zasobu słownictwa, poprawne zastosowanie struktur leksykalnych i gramatycznych języka docelowego w wypowiedziach ustnych i pisemnych
- rozwijanie kompetencji oraz tożsamości interkulturowej

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

- opanowanie teorii przerabianego materiału
- umiejętne zastosowanie go w strukturach języka
- opanowanie konstrukcji gramatycznych oraz ich automatyzacja

KONWERSACJE

- kształtowanie w studentach umiejętności tworzenia swobodnych wypowiedzi ustnych połączonych z przedstawieniem argumentów przy zachowaniu przejrzystej struktury wypowiedzi, aktywnego udziału w dyskusji, interakcji (tzw. reagowania językowego), parafrazowania, wyrażania własnych poglądów oraz ich obrony w dyskusji w ramach zagadnień realizowanych na poszczególnych latach studiów
- opanowanie przez studentów niezbędnego do wypowiadania się na dany temat słownictwa związanego z zagadnieniami wchodzącymi w skład omawianych zagadnień jak i frazeologizmów

SPRAWNOŚCI ZINTEGROWANE

- doskonalenie płynnego posługiwania się językiem niemieckim w zakresie wszystkich sprawności językowych
- poszerzenie wiedzy oraz słownictwa poprzez analizę i komentarz tekstów z zakresu cywilizacji i kultury społeczeństwa niemieckiego (literatura, telewizja, muzyka, prasa, internet);
- opanowanie umiejętności budowania prezentacji zagadnienia lub artykułu; swobodnego wypowiadania się na dany temat, zabrania głosu w dyskusji;
- praca z fotografiami, artykułami prasowymi, słuchowiskami, materiałami związanymi z kulturą w celu doskonalenia wypowiedzi ustnej i pisemnej;
- zastosowanie w praktyce autentycznego aktu komunikacyjnego, obejmującego wszystkie cztery sprawności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie;

ĆWICZENIA Z TEKSTEM

- wyćwiczenie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem źródłowym
- doskonalenie umiejętności w zakresie prawidłowego rozumienia tekstu wyjściowego – zarówno pisanego, jak i mówionego oraz analizowanie ich
- usprawnienie zdolności w pisemnym wypowiadaniu i komunikowaniu się, w konstruowaniu wywodów przyczynowo-skutkowych oraz argumentowaniu „za-przeciw” na podstawie przeczytanego/usłyszanego/zrozumianego tekstu.

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 z uwzględnieniem zróżnicowania językowego poszczególnych grup dziekańskich.

Zakres tematyczny

KURS PODRĘCZNIKOWY

Treści z zakresu:

- ogólnej kompetencji poznawczej ogniskujące się wokół aktualnych zagadnień i obszarów życia codziennego oraz tematów i rytuałów komunikacji międzyludzkiej,
- aspektów polityczno-kulturowych i normatywno-ustawodawczych życia społecznego
- wiedzy krajo- i kulturoznawczej rodzimego i docelowego obszaru językowego

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

- strona bierna czasownika
- parafrazy strony biernej
- tryb przypuszczający
- Konjunktiv II - zdania nierealne: życzeniowe, warunkowe, porównawcze, skutkowe
- Konjunktiv I – tworzenie form do czasu teraźniejszego i przeszłego
- mowa zależna

KONWERSACJE

- Teksty i sytuacje komunikacyjne pomocne przy nabywaniu oraz doskonaleniu umiejętności tworzenia rozmaitych wypowiedzi ustnych poczynawszy od wyrażania opinii i poglądów poprzez umiejętność argumentowania oraz udziału w dyskusji dotyczącej zarówno sytuacji dnia codziennego w społeczeństwie, jak i w przypadku zjawisk i pojęć abstrakcyjnych lub dotyczących tzw. „kultury wysokiej”.
- Tematyka zajęć dopasowana jest do potrzeb związanych z koniecznością nabywania poszczególnych umiejętności z zakresu komunikacji ustnej.

SPRAWNOŚCI ZINTEGROWANE

Treści z zakresu:

- zawód i praca
- nauka, technika i gospodarka
- społeczeństwo
- podróże
- życie studenckie

ĆWICZENIA Z TEKSTEM

- kultura życia codziennego
- tematyka polityczna
- tematyka społeczna
- praca z krótkimi formami prozatorskimi: Kurzgeschichte, Anekdote

UWAGA: ZAKRES TEMATYCZNY DANEGO PRZEDMIOTU MOŻE BYĆ ZMODYFIKOWANY W ZALEŻNOŚCI OD KONCEPCJI PROWADZĄCEGO

Metody kształcenia

- ćwiczenia
- konwersatoria
- analiza tekstów
- dyskusja
- rozwiązywania zadań
- praca w grupach
- praca indywidualna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów niemieckiego obszaru językowego	• KF1_W03	• dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Egzamin - Egzamin • Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Gramatyka praktyczna - Laboratorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Kurs podręcznikowy - Laboratorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Sprawności zintegrowane - Laboratorium
Student potrafi brać udział w debacie prowadzonej w języku niemieckim - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	• KF1_U03	• dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • praca pisemna • wypowiedź pisemna	• Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Egzamin - Egzamin • Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Gramatyka praktyczna - Laboratorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Kurs podręcznikowy - Laboratorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Sprawności zintegrowane - Laboratorium
Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	• KF1_U06	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Egzamin - Egzamin • Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Gramatyka praktyczna - Laboratorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Kurs podręcznikowy - Laboratorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Sprawności zintegrowane - Laboratorium

Warunki zaliczenia

WARUNKI ZALICZENIA MODUŁU

- Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów. Otrzymanie oceny niedostatecznej z którejkolwiek z części składowych skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena końcowa jest średnią ważoną: oceny z ćwiczeń stanowią każdorazowo po 10%, ocena z egzaminu - 50% oceny końcowej.

WARUNKI ZALICZENIA POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

KURS PODRĘCZNIKOWY

- Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i aktywność słuchaczy w trakcie zajęć, progresja kompetencji językowych, zaliczenie pisemnych kolokwium sprawdzających.

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

- Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i testów.

KONWERSACJE

- Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium, ocena przygotowanych ustnych wystąpień

SPRAWNOŚCI ZINTEGROWANE

- Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, testów oraz dostarczenie zadań domowych – prac pisemnych.

ĆWICZENIA Z TEKSTEM

- Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, testów oraz dostarczenie zadań domowych – prac pisemnych.

Literatura podstawowa

KURS PODRĘCZNIKOWY:

- Koithan, Ute u.a.: *Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Niveau B1+*. Langenscheidt 2007.
- Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

- Dreyer, Hilke; Schmidt, Richard: *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung*. Max Hueber Verlag 2001.
- Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

KONWERSACJE

- Armbruszt, Krisztina: *Sprich mit!* Hep Verlag 2013.
- Dayum, Suzanne: *55 kommunikative Spiele: Deutsch als Fremdsprache*. Klett 2012.
- Sander, Ilse u.a.: *DaF Kompakt B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene*. Klett 2011.
- Swerlowa, Olga: *Grammatik & Konversation 1: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht*. Langenscheidt 2002.
- Wagner, Anna: *Deutsch: Sprechen ohne Probleme*. Wagros 2003.
- Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

SPRAWNOŚCI ZINTEGROWANE

- Wagner Anna: *Hören und verstehen ohne Probleme*. Poznań 2007
- Braun Birgit/Dengler Stafanie u.a.: *Mittelpunkt neu B1+*. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Stuttgart: Klett 2014
- aktualne artykuły prasowe
- Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

ĆWICZENIA Z TEKSTEM

- Billina, Anneli: *Lesen und Schreiben B1*. Ismaning 2013.
- Adamzik, Kirsten/Krause, Wolf-Dieter (red.): *Text-Arbeiten. Textsorten im fremd- und muttersprachlichen Unterricht an Schule und Hochschule*. Tübingen 2005.
- Zuchewicz, Tadeusz/Adaszyński Zbigniew: *Idial für Polen. Deutsch für polnischsprachige Studenten B2*. Zielona Góra 2009.
- Braun Birgit/Dengler Stafanie u.a.: *Mittelpunkt neu B1+*. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Stuttgart: Klett 2014
- Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

KURS PODRĘCZNIKOWY

- wg bieżących potrzeb/ każdorazowo ustalana przez prowadzącego

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

- Duden: *Die Grammatik. Herausgegeben von der Dudenredaktion*. Mannheim. (7. Aufl.) 2005. Engel, Ulrich: *Deutsche Grammatik*. München 2004.
- Götze, Weida; Hess-Lüttig, Erne: *Grammatik der deutschen Sprache*. Bertelsmann 1999. Kessel, Katja; Sandra Reimann: *Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache*. Tübingen 2005.
- Sommerfeldt, Karl-Ernst; Starke, Günter: *Einführung in die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache*. Tübingen 1998.
- wg bieżących potrzeb/ każdorazowo ustalana przez prowadzącego

KONWERSACJE

- wg bieżących potrzeb/ każdorazowo ustalana przez prowadzącego

SPRAWNOŚCI ZINTEGROWANE

- Hohmann, Sandra: Einfach schreiben! Stuttgart: Klett 2015
- Hohmann, Sandra: Einfach sprechen! Stuttgart: Klett 2015
- wg bieżących potrzeb/ każdorazowo ustalana przez prowadzącego

ĆWICZENIA Z TEKSTEM

- Rostek, Ewa Maria: *Deutsch-Lesetexte. Dla młodzieży szkolnej studentów i nie tylko...* (część 1). Poznań 1995.
- Rostek, Ewa Maria: *Deutsch-Lesetexte. Dla młodzieży szkolnej studentów i nie tylko...* (część 2). Poznań 1995.
- Rostek, Ewa Maria: *Deutsch. Repetitorium tematyczno-leksykalne (1-3)*. Poznań 1999.
- Van Eunen, Kees/Moreau, Jacques/de Nys, Filip/Wildenbeest, May: *Lesebogen. Fiktionale Texte mit Aufgaben...* Langenscheidt 1990.
- Daniels, A./Dengler, S., Mittelpunkt. *Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene, Lehr- und Arbeitsbuch*. London, Posen, Prag 2011.Pasewalck, S./ Neidlinger, D., *AusBlick 3*. Ismaning 2012.
- wg bieżących potrzeb/ każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 11-06-2019 21:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ