

Praktyczna nauka języka niemieckiego V - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego V
Kod przedmiotu	09.1-WH-FGP-PN5-18
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	• dr Tadeusz Zuchewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka niemieckiego V - Pisanie - Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego V -Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego V - Konwersacje - Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem modułu jest równomierne wykształcanie i pogłębianie czterech głównych kompetencji językowych: sprawności mówienia i słuchania oraz czytania i pisania. Studenci powinni świadomie i systematycznie doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne oraz praktyczne opanowanie różnych podsystemów języka niemieckiego.

W skład modułu wchodzi następujące elementy (sprawności):

Pisanie,
Ćwiczenia z tekstem,
Konwersacje.

Oczekiwany poziom opanowania języka po ukończeniu kursu: C1.1

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2.1.

Zakres tematyczny

- tematyka związana z życiem codziennym
- zawód i praca zawodowa
- tematyka związana z aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, politycznymi i gospodarczymi
- tematyka związana z krajami niemieckojęzycznymi

Metody kształcenia

Metoda sytuacyjna, metoda przypadków, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów, giełda pomysłów, dyskusja (panelowa, okrągłego stołu, wielokrotna), debata.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia filologicznego	• KE1_W02	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • odpowiedź ustna	• Praktyczna nauka języka niemieckiego V - Konwersacje - Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów niemieckiego obszaru językowego	<ul style="list-style-type: none"> • KF1_W03 	<ul style="list-style-type: none"> • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • odpowiedź ustna • wypowiedź pisemna 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktyczna nauka języka niemieckiego V - Konwersacje - Laboratorium
Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej uprawianej na podbudowie wykształcenia filologicznego (kultura, edukacja, działalność translatorska, środki masowego przekazu i inne)	<ul style="list-style-type: none"> • KF1_W09 	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktyczna nauka języka niemieckiego V - Konwersacje - Laboratorium
Student potrafi brać udział w debacie prowadzonej w języku niemieckim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	<ul style="list-style-type: none"> • KF1_U03 	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktyczna nauka języka niemieckiego V - Konwersacje - Laboratorium
Student potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<ul style="list-style-type: none"> • KF1_U04 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktyczna nauka języka niemieckiego V - Konwersacje - Laboratorium
Student potrafi: • planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole • współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	<ul style="list-style-type: none"> • KF1_U05 	<ul style="list-style-type: none"> • bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • projekt 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktyczna nauka języka niemieckiego V - Konwersacje - Laboratorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu są: regularna obecność i aktywność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny/ocen z kolokwium, testów, zadań domowych, prac pisemnych przygotowywanych na zajęciach oraz w ramach indywidualnych i/lub grupowych prac domowych.

Literatura podstawowa

Aktiv lesen! : Methodentraining für die Arbeit mit Sachtexten / erarb. von Ida Hackenbroch-Krafft und Evelore Parey ; hrsg. von Johannes Diekhans. - Paderborn : Schöningh, cop. 2004.

Argumentieren ohne Probleme : pro & contra Themen / Ewa Maria Rostek. - Poznań : "Wagros", cop. 2007.

Deutsch : ćwiczenia tematyczne dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko... / Małgorzata Rogalska. - Poznań : "Wagros", cop. 2004.

Deutsch : sprechen ohne Probleme / Anna Wagner. - Poznań : "Wagros", cop. 2003.

Deutsch im interkulturellen Dialog B2 / Ružena Kozmová [et al.]. - Plovdiv : Lettera Verlag, 2009.

Dreimal Deutsch : in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz / von Uta Matecki ; unter Mitarb. von Stefan Adler. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, cop. 2000.

Eurolingua Deutsch : Einstufungstest mit Lösungsschlüssel / [von Christina Kuhn]. - Berlin : "Cornelsen", cop. 1999.

Hörverstehen : 18 Vorträge mit Übungen und methodischen Hinweisen / Claudia Wiemer, Dietrich Eggers, Gabriele Neuf. - 2. Aufl. - Ismaning : Max Hueber Verlag, 2001.

Idial für Polen : Deutsch für polnischsprachige Studenten B2 / Tadeusz Zuchewicz, Zbigniew Adaszyński, unter Mitarb. von Joanna Zuchewicz. - Zielona Góra : SandMedia, 2009.

Mit Spielen Deutsch lernen : Spiele und spielerische Übungsformen für den Unterricht mit ausländischen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen / Anne Spier ; mit Zeichnungen von Wiebke Wagenführ und einem Vorwort von Richard Göbel. - [11. Aufl.]. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2002.

Literatura uzupełniająca

Backhaus, Anke / Sander, Ilse / Skrodzko, Johanna (2012): Mittelpunkt. Intensiver schriftlicher und mündlicher Ausdruck. B2/C1. Textsorten für Studium und Beruf. Klett Verlag.

Bayerlein, Oliver / Buchner, Patricia (2015): Campus Deutsch. Lesen. Hueber Verlag.

Buchner, Patricia (2015): Campus Deutsch. Schreiben. Hueber Verlag.

Uwagi

Aktualne tematy i teksty prasowe / internetowe, dotyczące bieżących wydarzeń z różnych dziedzin życia społecznego.

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 11-06-2019 21:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ