

Praktyczna nauka języka niemieckiego I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego I
Kod przedmiotu	09.1-WH-FGP-PN1
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	12
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski i niemiecki
Sylabus opracował	- dr Gerda Nogal - dr Monika Schönherr

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka niemieckiego I - 60	60	4	36	2,4	Zaliczenie na ocenę
Kurs podręcznikowy - Laboratorium					
Praktyczna nauka języka niemieckiego I - 60	60	4	36	2,4	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia leksykalne - Laboratorium					
Praktyczna nauka języka niemieckiego I - 60	60	4	36	2,4	Zaliczenie na ocenę
Gramatyka praktyczna - Laboratorium					

Cel przedmiotu

Nadrzędnym celem przedmiotów z tego modułu jest kształcenie i doskonalenie czterech głównych sprawności językowych: receptywnych (sprawności słuchania i czytania) oraz produktywnych (mówienia i pisanie). Nadto sukcesywne podnoszenie kompetencji językowej poprzez doskonalenie aktywnej znajomości gramatyki, poszerzanie zasobu słownictwa, rozwijanie poprawności i płynności wypowiedzi, zdolności interakcji językowej oraz świadomości kulturowej językowego obszaru docelowego.

Oczekiwany poziom opanowania języka po ukończeniu kursu: A2.

W skład modułu wchodzi następujące przedmioty:

1. Kurs podręcznikowy,
2. Ćwiczenia leksykalne,
3. Gramatyka praktyczna.

CELE POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

KURS PODRĘCZNIKOWY

Celem tych zajęć jest rozwijanie podstawowych, receptywnych i produktywnych sprawności językowych (słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie), poszerzanie zasobu słownictwa i stopnia znajomości struktur gramatycznych języka docelowego, rozwijanie kompetencji interkulturowej.

ĆWICZENIA LEKSYKALNE

Mają na celu systematyczne poszerzanie i utrwalanie znajomości słownictwa języka niemieckiego z zakresu autentycznej, codziennej komunikacji językowej, rozwijanie receptywnej i produktywnej znajomości struktur leksykalnych. Celowe będzie również opanowanie technik efektywnego przyswajania i zastosowania nowego słownictwa oraz kształcenie autonomii w nauce i zastosowaniu struktur leksykalno-gramatycznych języka docelowego.

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

W swej koncepcji zajęcia te zmierzają do opanowania struktur i regół gramatycznych języka docelowego, ich automatyzacji oraz przejścia do ich aktywnej znajomości, tj. poprawnego zastosowania w tworzonych wypowiedziach ustnych i pisemnych.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

KURS PODRĘCZNIKOWY, ĆWICZENIA LEKSYKALNE

Treści z zakresu: 1) ogólnej kompetencji poznawczej ogniskujące się na aktualnych zagadnieniach i obszarach życia codziennego oraz aspektach i rytuałach komunikacji

międzyludzkiej. Ponadto elementy wiedzy 2) krajo- i kulturoznawczej docelowego obszaru językowego ('Alltagslandeskunde und Kulturkunde').

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

- Użycie rodzajnika
- Rzeczownik – rodzaje deklinacji, tworzenie liczby mnogiej i rodzaj gramatyczny, nazwy krajów i ich mieszkańców – odmiana, dopełniacz nazw własnych i rzeczowniki złożone, homonimy, rekcja rzeczownika
- Czasownik – odmiana nieregularna w czasie teraźniejszym i czasach przeszłych, rekcja czasownika, strona bierna, tryb warunkowy i jego użycie w zdaniach, czasowniki złożone (rozdzielnie i nierozdzielnie)
- Czasowniki modalne - ich znaczenie główne i poboczne, czasowniki modalnopodobne
- Bezokolicznik z partykułą zu i bez partykuły zu
- Negacja
- Przymiotnik – użycie przymiotnikowe i przysłówkowe, rodzaje deklinacji, stopniowanie, rekcja przymiotnika
- Przyimek i jego użycie

Metody kształcenia

- Zastosowanie metod 1) podających – objaśnienie lub wyjaśnienie, 2) praktycznych – ćwiczenia przedmiotowe (utrwalające, automatyzujące, produkcyjne), 3) problemowo-aktywizujących (dyskusja dydaktyczna, wplatanie aspektów wiedzy teoretycznej w komunikatywne, praktyczne ramy i konteksty zastosowania),
- progresja materiału nauczania systematyczna i/lub sytuacyjna,
- kształcenie ukierunkowane na wypracowanie strategii i autonomizację procesu nauki.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów niemieckiego obszaru językowego.	• KF1_W03	• dyskusja • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Ćwiczenia leksykalne - Laboratorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Gramatyka praktyczna - Laboratorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Kurs podręcznikowy - Laboratorium
Student potrafi brać udział w debacie prowadzonej w języku niemieckim - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	• KF1_U03	• dyskusja • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • praca pisemna • wypowiedź pisemna	• Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Ćwiczenia leksykalne - Laboratorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Gramatyka praktyczna - Laboratorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Kurs podręcznikowy - Laboratorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie do zajęć, rzetelne i systematyczne wywiązywanie się z nałożonych zadań domowych, frekwencja. Ocenie podlega poziom opanowania poszczególnych partii materiału, ustne wypowiedzi w trakcie seminarium oraz pisemne kolokwia sprawdzające.

Literatura podstawowa

KURS PODRĘCZNIKOWY

Koithan, Ute/ Schmitz, Helen: *Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch.* Lehr- und Arbeitsbuch, Teil 1 B1 plus. Muenchen: Klett Langenscheidt 2014.

ĆWICZENIA LEKSYKALNE

Brill, Lilli Marlen/ Techmer Marion: *Großes Übungsbuch. Wortschatz.* A2-C1.Ismaning: Hueber 2011.

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

Dreyer, Hilke; Schmidt, Richard: *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung.* Max Hueber Verlag 2001.

Literatura uzupełniająca

KURS PODRĘCZNIKOWY

1. Daniels, A./Dengler S., *Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene, Lehr- und Arbeitsbuch*, London, Posen, Prag 2011.
2. Földeak, H.: *Sag's besser! Teil 1*, Ismaning 2001.
3. Földeak, H.: *Sag's besser! Teil 2*, Ismaning 2001 .
4. Vorderwülbecke, A., *Stufen international. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene und Jugendliche. Lehr- und Arbeitsbuch 1 und 2*, Stuttgart 2003.
5. Pasewalck, S./ Neidlinger, D., *Ausblick 2*, Ismaning 2012.
6. Perlmann-Balme, M./ Schwalb, S., *em neu. Brückenkurs*, Ismaning 2006.

ĆWICZENIE LEKSYKALNE

1. Apelt, M. L., *Wortschatz und mehr: Übungen für die Mittel- und Oberstufe*. Ismaning 1995.
2. Buscha, A./Friedrich, K., *Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache*. Leipzig 1996.
3. Ferenbach, M./Schüßler, I., *Wörter zur Wahl. Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes*. Stuttgart 2002.
4. Helbig, Gerhard; Buscha, Joachim: *Übungsgrammatik Deutsch*. Langenscheidt 1991.
5. Pasewalck, S./ Neidlinger, D., *AusBlick 2, 3*. Ismaning 2012.
6. Ullmann, K./Loria, C.A., *Das A und O. Deutsche Redewendungen*. München 2008.

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

1. Eppert, Franz: *Grammatik lernen und verstehen*. München 1988.
2. Christian Fandrych, Christian /Tallowitz, Ulrike : Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami
3. Hall, Karin; Scheiner, Barbara: *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. Max Hueber Verlag 1995.
4. Helbig, Gerhard; Buscha, Joachim: *Übungsgrammatik Deutsch*. Berlin 2002.
5. Rug, Wolfgang/ Tomaszewski, Andreas: Grammatik mit Sinn und Verstand

Uwagi

Na kierunek przyjmowani są również studenci bez znajomości języka niemieckiego. W tym przypadku brak jest wstępnych wymagań językowych, jednak po naborze - na podstawie testu poziomującego - następuje zaszeregowanie do odpowiedniej grupy dziekańskiej.

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 11-06-2019 21:07)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ