

Praktyczna nauka języka angielskiego V - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego V
Kod przedmiotu	09.1-WH-FAP-PNJA5-N16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	7
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	mgr Peter Preston

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka angielskiego 5 - Czytanie i pisanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka angielskiego 5 - Słuchanie i Mówienie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka angielskiego 5 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka angielskiego 5 - Gramatyka - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest rozwinięcie receptywnych i produktywnych umiejętności językowych zarówno w pisaniu jak i mówieniu, które mają na celu osiągnięcie poziomu językowego C1 opisanego wg ESKOJ/CEFR, poprzez rozszerzanie wiedzy z zakresu słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych oraz ćwiczenia z zakresu czytania, pisania, mówienia i słuchania.

Wymagania wstępne

Ukończenie kursu PNJA IV przynajmniej z oceną 3.0 lub wyższą.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje szeroko rozumianą tematykę związaną z tematami życia codziennego, osobistymi i akademicki zainteresowaniami, które rozumiane są jako ogólnoużytkowy język angielski; zagadnienia te mają przyczynić się do ukształtowania postawy językowej studenta jako *biegłego* użytkownika języka angielskiego (wg ESKO/CEFR). Semestr 5 będzie stanowił okres rozwoju akademickich kompetencji językowych.

Metody kształcenia

Dominującą metodą kształcenia jest podejście komunikatywne wykorzystujące indywidualne metody pracy, pracę w parach lub w całej grupie w oparciu o zadania, ćwiczenia, dyskusje, prezentacje i zadania domowe. Zintegrowanych charakter nauczania język angielskiego, z uwzględnieniem specyfiki nauczania i oceniania, obejmuje 4 sprawności: pisanie i czytanie (język pisany), słuchanie i mówienie (język mówiony), zaawansowany kurs gramatyczny i sprawności zintegrowane. Nauczanie poszczególnych sprawności uwzględnia jednocześnie pozostałe sprawności, co w naturalny sposób wynika ze zintegrowanego podejścia do nauczania języka obcego.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów angielskiego obszaru językowego i umiejętności komunikować na tych tematów w odpowiednim językiem angielskiego.	KE1_W03	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna	- Praktyczna nauka języka angielskiego 5 - Czytanie i pisanie - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka angielskiego 5 - Gramatyka - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka angielskiego 5 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent potrafi brać udział w debacie prowadzonej w języku angielskim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	• KF1_U03	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Praktyczna nauka języka angielskiego 5 - Czytanie i pisanie - Konwersatorium • Praktyczna nauka języka angielskiego 5 - Słuchanie i Mówienie - Konwersatorium • Praktyczna nauka języka angielskiego 5 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium
Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	• KF1_U04	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Praktyczna nauka języka angielskiego 5 - Czytanie i pisanie - Konwersatorium • Praktyczna nauka języka angielskiego 5 - Słuchanie i Mówienie - Konwersatorium • Praktyczna nauka języka angielskiego 5 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę.

Uczestnictwo w zajęciach PNJA jest obowiązkowe dla wszystkich słuchaczy. Uczestnictwo w zajęciach będzie brane pod uwagę przy ocenie poszczególnych kursów (wymagane 80% obecności na zajęciach). Ocena poszczególnych kursów stanowi średnią ocen uzyskanych podczas oceniania ciągłego i ocenę końcową z danego kursu. Ocenianie ciągle odbywa się w oparciu o różnorodne zadania (w tym testy) przewidziane przez prowadzącego kurs oraz na podstawie obserwacji zaangażowania studenta w zajęcia. Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych z poszczególnych komponentów wchodzących w skład bloku zajęć PNJA, z tym że każdy komponent musi zostać zaliczony na co najmniej 3.0.

Kryteria oceniania sprawności mówienia i pisania są zgodne z kryteriami oceniania tych sprawności podczas egzaminu PNJA na danym poziomie językowym (dotyczy wszystkich semestrów).

Poniższa skala ocen uwzględnia przedziały procentowe, które są stosowane podczas oceniania egzaminu z PNJA i równie na oceniane zaliczenie kursów:

	%	Ocena
	0% - 54,99%	ndst (2.0)
	55% - 69,99%	dost (3.0)
	70% - 74,99%	dst+ (3.5)
	75% - 80.99%	db (4.0)
	81% - 90,99%	db+ (4.5)
	91% - 100%	bdb (5.0)

Literatura podstawowa

Słowniki-

1. *Cambridge International Dictionary of English*
2. *Longman Language Activator*

Gramatyka-

1. Hewings, Martin. 1999. *Advanced Grammar in Use*. Cambridge University Press.
2. *Collins Cobuild English Grammar*. 1990. Collins. London.
3. Thomson, A. J., Martinet, A. V. 1986. *A Practical English Grammar*. OUP.

Wybrane pozycje do samodzielnej pracy (z kluczem odpowiedzi)-

1. McCarthy, M, O’Dell, F. 1994. *English Vocabulary in Use – upper-intermediate & advanced*. CUP.

2. Vince, M. 1994. *Advanced Language Practice*. Macmillan Heinemann. Oxford.
3. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

1. Strony internetowe zawierające materiały do ćwiczeń ze słuchania i czytania ze zrozumieniem:

www.bbc.co.uk

www.cnn.com

www.ted.com

1. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Mirosława Kubasiewicz (ostatnia modyfikacja: 29-06-2019 11:42)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ