

Gramatyka kontrastywna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Gramatyka kontrastywna
Kod przedmiotu	09.3-WH-FAP-GK-Ć-14_pNadGen9FBJM
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr Anna Kuzio

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest :

- Wskazanie różnic i podobieństw na różnych płaszczyznach językowych: fonetycznej, morfologicznej, składniowej, leksykalnej, pragmatycznej i socjolingwistycznej między językiem angielskim a językiem polskim;
- zdobycie umiejętności unikania wszelkiego typu błędów wynikających z interferencji między obydwojma językami,
- wykształcenie umiejętności formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemy językowych w obrębie problemów językowych oraz właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, a także dobór oraz stosowanie właściwych dla warsztatu filologa metod w tym procesie,
- wykształcenie umiejętności użycia specjalistycznej terminologii do omawiania ww. aspektów językowych.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czynny udział w zajęciach.

Znajomość podstawowych teoretycznych zagadnień w językoznawstwie polskim i angielskim.

Przedmioty wprowadzające, których wcześniejsze zaliczenie jest niezbędne do realizowania treści przedmiotu: Wstęp do językoznawstwa, Gramatyka opisowa języka angielskiego

Zakres tematyczny

Niniejszy przedmiot omawia różnorodne aspekty językoznawcze (fonetyk, fonologia, morfologia, składnia, pragmatyka, socjolingwistyka) języka polskiego i języka angielskiego w ujęciu kontrastywnym.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny/tradycyjny, wykład problemowy, metoda przypadków, metoda problemowa, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez: • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, • dobór oraz stosowanie właściwych dla warsztatu filologa metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	• KF1_U01	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent potrafi komunikować się w języku angielskim z użyciem specjalistycznej terminologii	• KF1_U02	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia
Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	• KF1_K01	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia
Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk filologicznych	• KF1_W01	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia
Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia filologicznego	• KF1_W02	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte z bieżących prac kontrolnych (80%) oraz systematyczny i aktywny udział w dyskusjach podczas zajęć(20%). Minimalny wynik potrzebny do uzyskania zaliczenia to 61%.

Literatura podstawowa

Cinque, Guglielmo i Richard S. Kayne (red.) 2005. The Oxford Handbook of Comparative Syntax. Oxford: OUP.

Lewandowska-Tomaszczyk, B. et al. 2004. Polsko-angielska gramatyka kontrastywna konstrukcji złożonych. Wrocław: Wrocławskie Wydawnictwo Naukowe.

Payne, Thomas 2006. Exploring Language Structure. A Student’s Guide. Cambridge: CUP.

Willems, Dominique, Bart Derfancq, Timothy Colleman i Dirk Noel (red.) 2003. Contrastive analysis in language. Identifying linguistic units of comparison. Palgrave Macmillan.

oraz każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

Klemensiewicz Z., *Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego*. Warszawa 2001.

Nagórko A., *Zarys gramatyki polskiej*, Warszawa 2002.

oraz każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Szczegółowe informacje dotyczące realizacji zakresu tematycznego, metodach weryfikacji i warunkach zaliczenia są przedstawiane przez prowadzącego podczas pierwszych zajęć z przedmiotu. Prowadzącemu przysługuje prawo zmiany zakresu tematycznego omawianych aspektów.

Zmodyfikowane przez dr Anna Kuzio (ostatnia modyfikacja: 20-06-2019 23:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ