

Podstawy pedagogiki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy pedagogiki
Kod przedmiotu	05.0-WH-WHSNP-PPG-W-S14_genRS555
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Student posiada podstawową wiedzę na temat pedagogiki jako nauki społecznej, teoretycznej oraz praktycznej; ze zrozumieniem posługuje się terminologią z zakresu pedagogiki; kształci umiejętności wiązania i wykorzystywania zdobytej wiedzy do analizy procesów edukacyjnych; kształtuje postawę odpowiedzialności za swoje działania.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

1. Pedagogika, jako nauka. Rozwój historyczny. Przedmiot badań. Podstawowe pojęcia. Miejsce pedagogiki wśród innych nauk.
2. Empiryczne, prakseologiczne i hermeneutyczne orientacje badawcze w pedagogice.
3. Kulturowe, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania. Wartości i cele edukacji.
4. Wybrane kierunki pedagogiki (pedagogika krytyczna, pedagogika emancypacyjna, pedagogika kultury, pedagogika personalistyczna).
5. Naturalne środowiska wychowawcze. Wychowanie dziecka w rodzinie (cechy, modele, typy, funkcje, struktura rodziny, style wychowania, postawy rodzicielskie). Patologie życia rodzinnego. Charakterystyka grup rówieśniczych. Subkultury młodzieżowe.
6. Szkoła jako środowisko wspierające rodzinę w wychowaniu dziecka. Oczekiwania społeczne, kompetencje i pełnione role współczesnego nauczyciela-wychowawcy. Etyka i deontologia nauczycielska.
7. Zasady i metody wychowania (nagradzania, karania, modelowania, zadaniowa, perswazyjna, metody grupowe).
8. Trudności i błędy wychowawcze. Terapia pedagogiczna.
9. Dziedziny wychowania: wychowanie moralne, estetyczne, seksualne, patriotyczne, umysłowe, religijne, zdrowotne.
10. Warunki efektywności pracy wychowawczej.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda projektów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki.	• KF1_W10	• kolokwium • praca pisemna	• Wykład
Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę.	• KF1_U01	• dyskusja • kolokwium	• Wykład
Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, • dbałości o dorobek i tradycje zawodu	• KF1_K04	• kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest czynny udział w zajęciach oraz pozytywna ocena z kolokwium (min. 50% poprawnych odpowiedzi). Wykonanie indywidualnie

lub w grupach projektu podwyższa ocenę końcową.

Ocena końcowa to ocena z wykładu.

Literatura podstawowa

1. Janowski A., *Pedagogika praktyczna*, „Fraszka Edukacyjna”, Warszawa 2007.
2. Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie*, "Impuls", Kraków 2004.
3. *O humanizacji pracy zawodowej współczesnego nauczyciela*, red. E. Kobyłecka, Wydawnictwo PTP Oddział w Poznaniu, Poznań 2007.
4. *Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1-2*, Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), PWN, Warszawa 2010.
5. *Pedagogika, t. 1-2, Podstawy nauk o wychowaniu*, B. Śliwerski (red.), GWP, Gdańsk 2006.
6. Śliwerski B., *Współczesne kierunki i nurty wychowania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2001.
7. Speck O., *Być nauczycielem*, tłum. E. Cieślić, GWP, Gdańsk 2005.

Literatura uzupełniająca

1. Gnitecki J., *Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej*, PTP Oddział w Poznaniu, Poznań 2007.
2. Kobyłecka E., *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*, „Impuls” Kraków 2005.
3. Krüger H. H., *Wprowadzenie w teorie i metody badawcze nauk o wychowaniu*, tłum. A. Kacmajor, A. Sulak, GWP, Gdańsk 2003.
4. Lewowicki T., *O tożsamości, kondycji i powinnościach pedagogiki*, ITE – PIB, Warszawa – Radom 2007.
5. Okoń W., *Wszystko o wychowaniu*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2009.
6. Palka S., *Pedagogika w stanie tworzenia. Kontynuacje*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-06-2019 19:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ