

Metodologia badań językoznawczych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań językoznawczych
Kod przedmiotu	09.3-WH-FAD-BJ-Ć-14_genP5U63
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr Magdalena Adamczyk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy na temat podstawowych założeń metodologicznych swoistych dla poszczególnych dyscyplin językoznawczych oraz nabycie umiejętności praktycznego zastosowania wykorzystywanych w nich narzędzi badawczych.

Wymagania wstępne

Brak wymagań

Zakres tematyczny

Charakterystyka procesu badawczego i jego etapy (wybór przedmiotu, domeny oraz perspektywy badań, selekcja, porządkowanie i interpretacja danych, formułowanie wniosków). Typy danych. Ilościowe i jakościowe metody badań naukowych. Rodzaje metod badawczych w dyscyplinach językoznawstwa (badania eksperymentalne, kontrastywne, korpusowe, analiza dyskursu, analiza konwersacyjna, badania etnometodologiczne, ankieta, studium przypadku itd.).

Metody kształcenia

Dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład analityczny (prezentacja przykładowych analiz zjawisk językowych opartych na wybranych metodach badawczych stosowanych w językoznawstwie).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
absolwent: • zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk filologicznych, • posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu kształcenia filologicznego	• KF2_W01	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia
absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną z zakresu nauk filologicznych, jej najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju	• KF2_W05	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia
absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu nauk filologicznych	• KF2_W06	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, w tym kulturową, oraz umiejętności w zakresie języka angielskiego, aby formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, • dobór oraz stosowanie właściwych dla warsztatu filologa metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	• KF2_U01	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt	• Ćwiczenia
absolwent potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury angielskiego obszaru językowego – głównie tekstów, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów o charakterze artystycznym – z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	• KF2_U09	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt	• Ćwiczenia
absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	• KF2_K01	• dyskusja • projekt	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Na ocenę z przedmiotu składają się wyniki z prac kontrolnych indywidualnych i grupowych (w tym projektów i wystąpień ustnych) (80%) oraz udział w dyskusjach (20%).

Literatura podstawowa

1. Dixon, R. M. W. 2010. *Basic linguistic theory (Volume 1: Methodology)*. New York, NY: Oxford University Press.
2. Dörnyei, Z. 2007. *Research methods in applied linguistics*. New York, NY: Oxford University Press.
3. Litosseliti, L. (ed.). 2010. *Research methods in linguistics*. London: Continuum.
4. Paltridge, B., Phakiti, A. (eds.). 2010. *Continuum companion to research methods in applied linguistics*. London: Continuum.
5. Stalmaszczyk, P. (ed.). 2006. *Metodologie językoznawstwa. Podstawy teoretyczne*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
6. Wray, A., Bloomer, A. 2006. *Projects in linguistics: A practical guide to researching language* (2nd edition). Philadelphia, PA: Trans-Atlantic Publications, Inc.

Literatura uzupełniająca

1. Johnson, K. 2008. *Quantitative methods in linguistics*. Oxford: Blackwell Publishing.
2. Rasinger, S. M. 2008. *Quantitative research in linguistics: An introduction*. London: Continuum.
3. Stalmaszczyk, P. (ed.). 2010. *Metodologie językoznawstwa. Filozoficzne i empiryczne problemy w analizie języka*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Uwagi

Brak uwag

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Adamczyk (ostatnia modyfikacja: 26-06-2019 14:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ