

Practicalities of a Class Teacher's Profession - course description

General information	
Course name	Practicalities of a Class Teacher's Profession
Course ID	05.1-WH-WHSND-PDNW-Ć-S14_genHQWAE
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	English Philology
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Małgorzata Szymczak

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	30	2	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie do zadań związanych z wychowawstwem klasy w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

Prerequisites

brak

Scope

1) Wychowanie – podstawowe pojęcia, cechy i zadania wychowania. 2) Warunki efektywności pracy wychowawcy. Zadania i odpowiedzialność wychowawcy klasy. 3) Umiejętności psychopedagogiczne wychowawcy klasy (poznawanie uczniów, rozmowa z uczniem, rozmowa z klasą, takt pedagogiczny). 4) Szkolny Program Profilaktyczno - Wychowawczy. 5) Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Dostosowanie wymagań edukacyjnych. 6) Uczeń z SPE 7) Uczeń z SPE - uczeń zdolny 8) Dokumentacja pracy wychowawczej (m.in. arkusze ocen, dziennik lekcyjny, frekwencja – bieżąca analiza, kontakty z rodzicami – terminarz, uroczystości – ważne wydarzenia z życia klasy, dodatkowa dokumentacja wychowawcy klasy. 9) Ocena zachowania. 10) Współpraca nauczyciela-wychowawcy z rodzicami. 11) Metody integracji zespołu klasowego i techniki wychowawcze. 12) Zajęcia pozalekcyjne organizowane przez wychowawcę (wycieczka, koła zainteresowań, imprezy klasowe).

Teaching methods

rozmowa nauczająca, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej uprawianej na podbudowie wykształcenia filologicznego (kultura, edukacja, działalność translatorska, środki masowego przekazu i in.)	KF2_W09	an ongoing monitoring during classes	Class
Absolwent potrafi kierować pracą zespołu	KF2_U05	a draft	Class
inspirować inne osoby do nauki przez całe życie i organizować ich proces uczenia	KF2_U07	a preparation of a project	Class
Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i kompetencji w zakresie języka angielskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KF2_K02	a draft	Class
wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KF2_K03	an observation and evaluation of activities during the classes	Class
odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KF2_K04	an observation and evaluation of the student's practical skills	Class

Assignment conditions

Warunki zaliczenia: uzyskanie 60% (12pkt.) możliwych do uzyskania punktów (20 pkt.) w tym: aktywny udział w zajęciach (0-10 pkt.); przygotowanie krytycznej recenzji konspektu lekcji wychowawczej i prezentacja go podczas ćwiczeń (0-5pkt.); projekty: karty indywidualnych potrzeb ucznia, PDW oraz kryteriów oceny zachowania (0-5pkt) Skala: 20-19 – bdb; 18-17 – db+; 16-15 – db; 14-13 - dst+; 12 – dst; 11-0 - ndst

Recommended reading

1. Dudziak U., Wychowanie w klasie szkolnej, Warszawa 2002.
3. Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, red. K. Kruszewski, Warszawa 2004.
4. Sztuka nauczania. Szkoła, red. K. Konarzewski, Warszawa 2004.

Further reading

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U.2017 r., poz. 59)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz.843).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2014 poz. 1170)
5. Arends R. I., *Uczymy się nauczać*, tłum. K. Kruszewski, Warszawa 1994.
6. Fenstermacher G. D., Soltis J. F., *Style nauczania*, Warszawa 2000.
7. Harmin M. Duch klasy. *Jak motywować uczniów do nauki*, Warszawa 2005.
8. *Jakość edukacji: różnorodne perspektywy*, pod red. G. Mazurkiewicza, Warszawa 2012; [oai:www.bc.ore.edu.pl:266](http://www.bc.ore.edu.pl:266)
9. *Nauczyciel-opiekun-wychowawca (Tradycje, teraźniejszość, nowe wyzwania)*, red. R. Stankiewicz, Poznań-Zielona Góra 2000
10. *Powodzenia i niepowodzenia szkolne (źródła, profilaktyka, terapia)*, red. A. Jacewicz, Białystok 2009
11. Rimm S.B., *Barier szkolnej kariery: dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie?*, Warszawa 1994.
12. Robertson J., *Jak zapewnić dyscyplinę, ład i uwagę w klasie*, Warszawa 1998.
13. Taraszkiewicz M., *Jak uczyć lepiej? Czyli refleksyjny praktyk w działaniu*, Warszawa 2000; [oai:www.bc.ore.edu.pl:14](http://www.bc.ore.edu.pl:14)
14. Turska D., *Skuteczność ucznia. Od czego zależy udana realizacja wymogów edukacyjnych?*, Lublin 2006.
15. *Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej. Poradnik dla nauczycieli*, red.S. Jakubowski, Warszawa 2005.
16. *Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej. Poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych*, red. M. Loska, D. Myślińska, Warszawa 2005.
17. *Uczeń z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej. Poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych*, red. T. Kott, Warszawa 2005.
18. Włodarski Z., *Człowiek jako wychowawca i nauczyciel*, Warszawa 1992.
19. Wychowawca i środowisko lokalne w paradygmacie XXI w., materiały konferencyjne, Zielona Góra 2001.
20. *Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych*, Praca zbiorowa pod redakcją W. Limont, J. Cieślukowskiej i D. Jastrzębskiej, Warszawa 2012, [oai:www.bc.ore.edu.pl:264](http://www.bc.ore.edu.pl:264)

Notes

brak

Modified by dr Mirosława Kubasiewicz (last modification: 29-06-2019 10:33)

Generated automatically from SylabUZ computer system