

Dydaktyka języka angielskiego I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka języka angielskiego I
Kod przedmiotu	05.1-WH-FAD-DJA1-Ć-15_genHPXBW
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr hab. Joanna Zawodniak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami autonomii ucznia.

Rozwijanie rozumienia znaczenia refleksyjnego uczenia się w klasie językowej.

Zapoznanie z możliwościami rozwijanie u ucznia L2 mechanizmów samokontroli.

Kształtowanie umiejętności wdrażania założeń teoretycznych do klasy językowej autonomicznego ucznia.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

Konstruktywizm.

Koncepcje teoretyków reformy edukacyjnej.

Świadomość językowa.

Ocenianie formatywne.

Kompetencja strategiczna.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, burza mózgów, dyskusja, metoda przypadków

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk filologicznych, • posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnie-nia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właści-we dla programu kształcenia filologicznego	KF2_W01	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, w tym kulturową, oraz umiejętności w zakresie języka angielskiego, aby formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twór-czej interpretacji i prezentacji tych informacji,	KF2_U01	- dyskusja - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	• KF2_U06	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
posiada umiejętności w zakresie krytycznej oceny odbieranych treści	• KF2_K01	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Na ocenę z przedmiotu składają się wyniki uzyskane z indywidualnych, jak też grupowych prezentacji ustnych i kolokwium zaliczeniowego (80%) oraz aktywny udział w dyskusjach (20%).

Literatura podstawowa

1. Benson, P. 2001. *Teaching and researching autonomy in language learning*. Harlow, Essex: Pearson Education.
2. Brown, H. D. 2006. *Principles of language learning and teaching*. White Plains, NY: Longman.
3. Cohen, A. D. 1998. *Strategies in learning and using a second language*. London: Longman.
4. Oxford, R. 2011. *Teaching and Researching Language Learning Strategies*. Harlow, Essex: Pearson Education.
5. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. Williams, M., Burden, R. 1997. *Psychology for language teachers*. Cambridge: CUP.
2. Zawadzka, E. 2004. *Nauczyciele języków obcych w dobie przemian*. Kraków: „Impuls”.
3. Pawlak, M. 2009. Grammar learning strategies and language attainment: Seeking a relationship. *Research in Language*, 7, 43-60.
4. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Mirosława Kubasiewicz (ostatnia modyfikacja: 29-06-2019 10:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ