

# Praktyczna nauka języka niemieckiego III - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Praktyczna nauka języka niemieckiego III |
| Kod przedmiotu      | 09.1-WH-FGD-PN3                          |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a>    |
| Kierunek            | Filologia germańska                      |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra         |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2019/2020                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                                                             |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 8                                                                                                             |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                   |
| Język nauczania                 | niemiecki                                                                                                     |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Marek Biszczanik, prof. UZ</li><li>dr Marta Ratajczak</li></ul> |

| Formy zajęć                                                                   |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć                                                                   | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Konwersacje - Laboratorium         | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem modułu jest dalsze pogłębianie i doskonalenie znajomości języka niemieckiego w zakresie wszystkich sprawności językowych, tj. pisania, czytania, mówienia oraz słuchania.

Istotną rolę odgrywa tu kształtowanie w studentach umiejętności krytycznej analizy omawianych tekstów przy wykorzystaniu różnych form ćwiczeń sprawdzających globalne i selektywne ich rozumienie oraz rozwijanie umiejętności zdobywania, interpretacji oraz samodzielnego wykorzystania i przetwarzania informacji z różnych źródeł.

Kolejnym celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności formułowania swobodnych wypowiedzi ustnych i pisemnych połączonych z przedstawieniem argumentów przy zachowaniu przejrzystej struktury wypowiedzi, aktywnego udziału w dyskusji, interakcji (tzw. reagowania językowego), parafrazowania, wyrażania własnych poglądów oraz ich obrony w dyskusji w ramach zagadnień realizowanych na danym roku studiów. W pracy nad usprawnianiem umiejętności zarówno ustnego jak i pisemnego wypowiadania się kluczową rolę odgrywa opanowanie przez studentów niezbędnego słownictwa oraz frazeologizmów związanych z omawianymi zagadnieniami.

Zakres trudności tekstów oraz ćwiczeń dopasowany jest do poziomu odpowiedniego dla danego roku studiów.

Oczekiwany poziom opanowania języka po ukończeniu kursu: C2.1

## Wymagania wstępne

Znajomość języka na poziomie C1+.

## Zakres tematyczny

Zakres tematyczny zajęć wchodzących w skład Praktycznej Nauki Języka na poziomie III powinien obejmować wiele zróżnicowanych aspektów dotyczących przeszłych i aktualnych wydarzeń z życia społecznego, kulturalnego, naukowego etc. oraz problemów współczesnego świata, z tak zróżnicowanych dziedzin jak polityka, historia, sprawy społeczne, zagrożenia współczesnego świata, stosunki międzynarodowe, problemy młodzieży, różnice światopoglądowe itp. Tematy omawiane podczas zajęć i w ramach prac domowych powinny cechować się znacznym stopniem abstrakcyjności, skłaniać do przemyśleń i polemik oraz stanowić bodziec do opracowywania zaawansowanych językowo i merytorycznie tekstów obcojęzycznych, zarówno pisemnych (w ramach zajęć tekstowych), jak i ustnych (na zajęciach konwersatoryjnych). Dobór poszczególnych tematów oraz form ich dydaktyzacji powinien uwzględniać potencjalne zainteresowania studentów filologii, ich aktualny poziom językowy oraz być każdorazowo skorelowany przez prowadzącego z aktualnymi wydarzeniami społeczno-politycznymi w Niemczech, w Europie i na świecie.

## Metody kształcenia

Dyskusja z argumentacją, praca z tekstem, dyskusja panelowa "za i przeciw", mapa mentalna, klasyczna metoda problemowa, projekt, praca indywidualna, praca w grupach.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Symbole efektów           | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów niemieckiego obszaru językowego                                                                                                                                             | • <a href="#">KF2_W03</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>dyskusja</li> <li>odpowiedź ustna</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium</li> <li>Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Konwersacje - Laboratorium</li> </ul> |
| Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej uprawianej na podbudowie wykształcenia filologicznego (kultura, edukacja, działalność translatorska, środki masowego przekazu i in.).                          | • <a href="#">KF2_W09</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja</li> <li>kolokwium</li> <li>odpowiedź ustna</li> <li>referat</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium</li> <li>Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Konwersacje - Laboratorium</li> </ul> |
| Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w języku niemieckim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.                                                                                                                                                                              | • <a href="#">KF2_U02</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>odpowiedź ustna</li> <li>referat</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium</li> <li>Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Konwersacje - Laboratorium</li> </ul> |
| Student potrafi prowadzić debatę w języku niemieckim.                                                                                                                                                                                                                                           | • <a href="#">KF2_U03</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>dyskusja</li> <li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium</li> <li>Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Konwersacje - Laboratorium</li> </ul> |
| Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: • rozwijania dorobku zawodu, • podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. | • <a href="#">KF2_K04</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>dyskusja</li> <li>odpowiedź ustna</li> <li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium</li> <li>Praktyczna nauka języka niemieckiego III - Konwersacje - Laboratorium</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

**Warunkiem zaliczenia modułu** jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów. Otrzymanie oceny niedostatecznej z którejkolwiek części składowych skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń.

### Warunki zaliczenia poszczególnych przedmiotów

Obecność i aktywność na zajęciach z poszczególnych przedmiotów, zaliczenie przewidzianych kolokwίων, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych.

## Literatura podstawowa

Backhaus, Anke / Sander, Ilse / Skrodzki, Johanna (2013): Intensiver schriftlicher und mündlicher Ausdruck. Klett, Stuttgart.

Köhl-Kuhn, Renate u.a.: Mittelpunkt B2/C1 Intensivtrainer schriftlicher und mündlicher Ausdruck. Klett 2009.

Leis, Mario: Kreatives Schreiben: 111 Übungen. (Texte und Materialien für den Unterricht). Stuttgart 2007.

Morewedge, Rosemarie: Mitlesen, mitteilen. Literarische Texte zum Lesen, Sprechen, Schreiben und Hören. Boston 2007.

Schatz, Heide u.a.: Fertigkeit Sprechen. München Langenscheidt 2006.

Swerlowa, Olga: Grammatik & Konversation 2: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Langenscheidt 2002.

Werder, Lutz von: Lehrbuch des kreativen Schreibens. Wiesbaden 2007.

Wybrane artykuły z niemieckojęzycznych czasopism ogólnotematycznych, np. "FAZ", "Focus", "Spiegel", "Stern", "Die Welt", "Planet Wissen", "Die Zeit", etc., ponadto wybrane przez prowadzącego aktualne teksty internetowe bądź literackie we fragmentach.

(Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.)

## Literatura uzupełniająca

Adamzik, Kirsten/Krause, Wolf-Dieter (red.): Text-Arbeiten. Textsorten im fremd- und muttersprachlichen Unterricht an Schule und Hochschule. Tübingen 2005.

Esselborn, Karl / Wintermann, Bernd (1989): Auswerten und Schreiben. Auswertung von Schaubildern – Protokoll – Kommentar – Referat. Hueber. München.

Eppert F., Material zum Konversationsunterricht, Ismaning 1994.

Gutterer, Gisela / Latour, Bernd (1990): Grammatik in wissenschaftlichen Texten. Hueber. München.

Heinemann, Margot/Heinemann Wolfgang: Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion – Text – Diskurs. Tübingen 2002.

Kirchhoff, Gerhard (1980): Fertigkeit Schreiben. Lehr- und Übungsbuch zur Förderung schriftlicher Äußerungen im Sprachunterricht für Fortgeschrittene. Teil 1 und 2. Hueber. München.

Starke G., Zuchewicz T., Wissenschaftliches Schreiben im Studium von Deutsch als Fremdsprache, Frankfurt a.M. 2003.

Van Eunen, Kees / Moreau, Jacques/de Nys, Filip / Wildenbeest, May: Lesebogen. Fiktionale Texte mit Aufgaben... Langenscheidt 1990.

Zuchewicz T., Adaszyński Z., Idial für Polen. Deutsch für polnischsprachige Studenten, Zielona Góra-Göttingen 2009.

Wg bieżących potrzeb, zgodnie z ustaleniami prowadzącego.

## Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 11-06-2019 21:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ