

Typologie zaburzeń mowy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Typologie zaburzeń mowy
Kod przedmiotu	12.9-WL-LOiK-TZM
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Logopedia ogólna i kliniczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Egzamin
Ćwiczenia	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z kryteriami dokonywania podziałów zaburzeń mowy i różnymi typologiami tych zaburzeń. WYROBIENIE krytycznego spojrzenia na istniejące podziały zaburzeń mowy. Uwrażliwienie na „pułapki” terminologiczne w logopedii.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Wykłady: Wyjaśnienie pojęć: zaburzenia komunikacji językowej, zaburzenia mowy, zaburzenia rozwoju mowy i języka, zaburzenia mowy i języka. Typy klasyfikacji zaburzeń mowy (objawowe, przyczynowe, mieszane, medyczne, logopedyczna). Pierwsze podziały zaburzeń mowy na świecie.

Ćwiczenia: Polskie klasyfikacje zaburzeń mowy (według L. Kaczmarka, I. Styczek, S. Grabiasa, H. Błachnio, H. Mierzejewskiej i D. Emiluty-Rozyi). Zaburzenia mowy w DSM-IV i ICD-10. Zab

Metody kształcenia

Wykłady – wykład tradycyjny, prezentacja.

Ćwiczenia – praca w grupach, projekt.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna terminologię dotyczącą zaburzeń mowy	K_W03	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Potrafi identyfikować zaburzenia mowy	K_U03	projekt	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną na podstawie oceny z projektu.

Wykłady – ocena z egzaminu pisemnego.

Literatura podstawowa

Jastrzębowska G., Podstawy teorii i diagnozy logopedycznej, Opole 1998.

Gałkowski T., Jastrzębowska G. (red.), Logopedia: pytania i odpowiedzi, Opole 1999.

Styczek I., Logopedia, Warszawa 1981.

Literatura uzupełniająca

Skorek E. M., Z logopedią na ty: podręczny słownik logopedyczny, Kraków 2000.

Kaczmarek L., Rewalidacja dzieci i młodzieży z zaburzeniami mowy, [w:] Pedagogika rewalidacyjna, red. A. Hulek, Warszawa 1988.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-09-2019 16:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ