

Komunikacja alternatywna i wspomagająca z językiem migowym - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Komunikacja alternatywna i wspomagająca z językiem migowym
Kod przedmiotu	05.6-WL-LOiK-KAWJM
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Logopedia ogólna i kliniczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Katarzyna Kochan

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	40 (w tym jako e-learning)	2,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z rodzajami komunikacji alternatywnej i wspomagającej, kształcenie umiejętności odpowiedniego do potrzeb zastosowania pozawerbalnych metod komunikacyjnych oraz podstawami języka migowego.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Wyjaśnienie pojęć: komunikacja wspomagająca, komunikacja alternatywna. Dobór metody dla użytkownika. Przykładowe systemy – systemy znaków manualnych, systemy znaków graficznych, systemy znaków przestrzenno-dotykowych. Komunikacja wspomagana i niewspomagana. Komunikacja zależna i niezależna. Blissymbolics – system alternatywnej komunikacji Bliss’a. System Piktogram. System rysunkowy – Pictogram Communication Symbols (PCS) Mayer Johnson. System obrazkowy ALADIN (komputerowy słownik komunikacyjny). Mima i Pantomima. System symboli jednoznacznych (użycie przedmiotów). PIC – Symbole (Pictogram Ideogram Communication). SIG – Symbole (zdjęcia i rysunki). System gestów MAKATON. System gestów COGHAMO. Metoda SPEEC (tablica komunikacyjna do kodowania wiadomości poprzez wskazywanie uporządkowanych fonemów). Alfabet literowy, sylabowy, literowo-sylabowy (tablica komunikacyjna). System ruchomych symboli (Manipulable Symbols). Metoda rysunkowa (przekazywanie informacji za pomocą własnych rysunków). System Braille’a (dla osób niewidomych). Metody kombinowane – połączenie wybranych metod w jeden spójny system porozumiewania się. Język migowy (dla osób z uszkodzeniami narządu słuchu).

Metody kształcenia

Ćwiczenia – praca z książką, prezentacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej	K_W04	sprawdzian	Ćwiczenia
Potrafi stosować różne metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej adekwatnie do indywidualnych potrzeb i możliwości pacjentów	K_U02	dyktando migowe	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianów pisemnych (50%), autoprezentacji (25%), pracy pisemnej – studium przypadku (25%).

Literatura podstawowa

Błęszyński J.J. (red.), Alternatywne i wspomagające metody komunikacji, Kraków 2006.

Von Tetzchner S., Martinsen H., Wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się: nauka znaków oraz używania pomocy komunikacyjnych przez dzieci, młodzież i dorosłych z zaburzeniami rozwojowymi, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

Grycman M., Smyczek A., Wiem czego chcę! Doświadczenia polskich terapeutów i użytkowników wspomagających sposobów porozumiewania się (AAC), Kraków 2004.

Warrick A., Porozumiewanie się bez słów, Warszawa 1999.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-09-2019 00:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ