

Przedmiot do wyboru A4: Ekofilozofia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru A4: Ekofilozofia
Kod przedmiotu	08.1-WH-CDFP-PE
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. Stefan Konstańczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z filozoficznymi koncepcjami ujmującymi świat całościowo, w których człowiek i przyroda stanowią wzajemnie dopełniające się elementy. Przyroda zostanie przedstawiona jako struktura dynamiczna, podlegająca ewolucji wraz z ludzką cywilizacją. Studenci w trakcie zajęć nabywają również kompetencji w zakresie samodzielnej analizy problemów ekologicznych zagrażających przyszłości gatunku ludzkiego..

Wymagania wstępne

Znajomość historii kultury i postaw wiedzy biologicznej na .poziomie szkoły średniej

Zakres tematyczny

1. Przedmiot, terminologia i podstawowe założenia ekofilozofii. Idea koewolucji świata przyrodniczego i społecznego.
2. Historia myśli ekofilozoficznej.
3. Spory w ekofilozofii: antropocentryzm, biocentryzm, ekocentryzm i „teoria wszystkiego”.
4. Ekologia człowieka. Spory o naturę ludzką w filozofii. Znaczenie bioróżnorodności dla biosfery.
5. Miejsce człowieka w przyrodzie - inkluzjonizm i ekskluzjonizm.
6. Religie a ekologia.
7. Ekoteologia. Environmentalizm.
8. Ekofilozofia Henryka Skolimowskiego.
9. Koncepcja Gai – James Lovelock i Lynn Margulis.
10. Ekofemizm.
11. Neonaturalizm. Kulturalizm. Socjobiologia.
12. Ekologia głęboka.
13. Kreowanie ery ekologicznej. Współczesne ruchy proekologiczne.
14. Koncepcja zrównoważonego rozwoju.
15. Proekologiczne wizje przyszłości. Epoka postludzka. Transhumanizm.

Metody kształcenia

metoda tekstu przewodniego, metoda projektu, metoda przypadków, dyskusja panelowa

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna genezę i historię rozwoju myśli ekofilozoficznej oraz poglądy na miejsce człowieka w przyrodzie		- dyskusja - odpowiedź ustna - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia
Zna podstawowe pojęcia i koncepcje sformułowane w ramach ekofilozofii.		bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia
Potrafi wykazać związek powstawania koncepcji ekofilozofii z rozwojem kultury		- aktywność w trakcie zajęć - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia
Potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do wyjaśniania genezy problemów ekologicznych oraz uchwycenia relacji łączących poszczególne elementy biosfery.		- dyskusja - odpowiedź ustna - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia
Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje i modyfikuje propozycje ich rozwiązania		- dyskusja - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia
Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się nowych relacji łączących człowieka z przyrodą oraz doskonalenia koncepcji zrównoważonego rozwoju		- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest systematyczne uczestnictwo w zajęciach . Ocena końcowa z przedmiotu jest wypadkową oceny z ćwiczeń oraz z tekstu końcowego.

Literatura podstawowa

1. L. Ferry, *Nowy ład ekologiczny. Zwierzę - drzewo – człowiek*, Warszawa 1995.
2. *Humanistyka i ekologia*, pod red. B. Andrzejewskiego, Poznań 1992.
3. H. Jonas, *Zasada odpowiedzialności. Etyka dla cywilizacji technologicznej*, przeł. M. Klimowicz, Kraków 1996.
4. S. Konstańczak, *Wybrane zagadnienia ekofilozofii*, Słupsk 2005.
5. Z. Piątek, *Ekofilozofia*, Kraków 2008.
6. H. Skolimowski, *Filozofia żyjąca. Eko-filozofia jako drzewo życia*, Warszawa 1993.
7. K. Waloszczyk, *Kryzys ekologiczny w świetle ekofilozofii*, Łódź 1996.
8. E. Wilson, *Socjobiologia*, Poznań 2000.
9. *Zasady kształtowania postaw sprzyjających wdrażaniu zrównoważonego rozwoju*, Toruń 2011.

Literatura uzupełniająca

1. J.M. Dołęga, *Człowiek w zagrożonym środowisku*, Warszawa 1993.
2. I. S. Fiut, *Ekofilozofia. Geneza i problemy*, Kraków 2003.
3. J. Jaroń, *Ekologia. Sozologia. Ekofilozofia. Ekoetyka. Ekonomia proekologiczna*, Warszawa 1997.

Uwagi

Wykorzystywane środki dydaktyczne:

- a. Encyklopedia multimedialna PWN „Środowisko”;
- b. Encyklopedia multimedialna PWN „Ziemia”.
- c. Encyklopedia multimedialna PWN „Życie”;

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. Stefan Konstańczak (ostatnia modyfikacja: 05-07-2019 17:10)