

Przedmiot do wyboru B5: Proces grupowy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru B5: Proces grupowy
Kod przedmiotu	14.4-WH-CDFP-PPG
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dorota Niewiedział

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Uzyskanie wiedzy z zakresu mechanizmów psychologicznych występujących i działających w grupach społecznych, osiągnięcie możliwości przeprowadzenia analizy na temat procesów psychicznych i zjawisk występujących w grupie.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu psychologii społecznej, socjologii małych grup, psychologii osobowości i teorii uczenia się.

Zakres tematyczny

Proces formowanie się grupy

- wejście w grupę
- decyzja jednostki o udziale w grupie,
- fazy tworzenia się grupy,
- zadania dla trenera w fazie formowania się grupy

Specyficzne procesy grupowe

- lęk przed oceną w grupie,
- sprzeciw w grupie,
- konflikt w grupie i jego zarządzenie,
- tożsamość jednostki a tożsamość grupowa,

myślenie grupowe

Problemy komunikacji w grupie

- efektywność słuchania,
- asertywna komunikacja w grupie,
- bariery komunikacyjne,

Twórczość w pracy grupy – kreowanie rzeczywistości

- sposoby rozwiązywania problemów w grupie

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, prezentacja medialna i filmowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania.		• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Student samodzielnie zdobywa wiedzę; stosując zdobytą wiedzę definiuje i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne.		• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Student zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się oraz dokonywania zmiany zachowań i przekonań, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.		• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Student ma podstawową wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej i społecznej		• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów doradczych i trenerskich w obszarze procesu grupowego.		• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności doradczej i trenerskiej.		• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dziedzin będących podstawą dla doradztwa filozoficznego i coachingu, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.		• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Opracowanie projektu pracy trenerskiej w grupie na wybrany problem/cel grupowy.

Literatura podstawowa

1. Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (1997). *Psychologia społeczna, serce i umysł*. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań.
2. Bonebright, D.A. (2010). 40 years of storming: a historical review of Tuckman's model of small group development, *Human Resource Development International*, 13, 111–120.
3. Brown, R. (2006). *Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
4. Strelau, J., Doliński, D. (red.), (2008). *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Gdańsk.

Literatura uzupełniająca

1. Tuckman, B.W. (1965). Developmental sequence in small groups. *Psychological Bulletin*, 63, 384-399.
2. Tuckman, B.W., Jensen, M.A. (1977). Stages of small-group development revisited. *Group and Organization Studies*, 4, 419–27.
3. Wojciszke, B. (2006). *Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej*. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 05-07-2019 11:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ