

Przedmiot do wyboru B4: Filozofia edukacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru B4: Filozofia edukacji
Kod przedmiotu	08.1-WH-FD-PFE
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filozofia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Paweł Walczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z problematyką z zakresu filozofii edukacjioraz z poglądami wybranych myślicieli.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Filozofia edukacji jako dyscyplina filozoficzna

Filozofia edukacji a nauki pedagogiczne

Filozoficzne podstawy edukacji

Edukacja a ideologia

Klasyczne koncepcje edukacji

Racjonalizm i jego konsekwencje w edukacji

Empiryzm i jego konsekwencje w edukacji

Aksjocentryzm

Paidocentryzm

Współczesne nurty filozofii edukacji

Metody kształcenia

wykład z elementami pogadanki; praca z tekstem źródłowym; dyskusja;

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozumie specyfikę filozoficznej refleksji nad edukacją, zna zatem zakres tematyki związanej z filozofią edukacji, widzi jej związki z innymi naukami pedagogicznymi		- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna wybrane klasyczne i współczesne koncepcje edukacji, referuje poglądy wybranych autorów na podstawie lektury ich tekstów		• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Ćwiczenia
Student potrafi odnieść się do wybranych zjawisk społecznych związanych z problematyką pedagogiczną, argumentuje odwołując się do poznanych pojęć i rozstrzygnięć teoretycznych z zakresu filozofii edukacji		• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Ćwiczenia
Student dostrzega doniosłość refleksji nad edukacją, potrafi określić teoretyczne źródła wybranych współczesnych i klasycznych systemów edukacji		• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Aktywność w czasie zajęć: uczestniczenie w dyskusji, przygotowanie tekstów; praca pisemna - esej na zadany temat/recenzja wybranej pozycji.

Literatura podstawowa

Barrow R., Woods R., An Introduction to Philosophy of Education, Routledge, London and New York 2006

Dehnel P., Gutowski P. (red.), Filozofia a pedagogika. Studia i szkice, Wyd. Naukowe DSWE TWP, Wrocław 2005.

Gutek G., Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, GWP, Gdańsk 2003

Jaeger W., Paideia, Aletheia, Warszawa 2001

Kunowski S., Problematyka współczesnych systemów wychowania, Impuls, Kraków 2000

Śliwowski, Współczesne teorie i nurty wychowania, Impuls, Kraków 2004

Śliwowski W. Pedagogika dziecka. Studium paidocentryzmu, GWP, Gdańsk 2007

Literatura uzupełniająca

Ericson D. P., Philosophical Issues in Education, w: Encyclopedia of Education Research, red. M. C. Alkin, vol. 3, Maxwell Macmillan International, New York 1992.

Gnitecki J., Filozofować w kontekście edukacji. Refleksje wprowadzające, w: Filozofować w kontekście edukacji, cz. I, red. K. Denek, J. Gnitecki, Wydaw. Polskiego Towarzystwa Filozoficznego Oddział w Poznaniu, Poznań 1991.

Godoń R., Co nazywamy filozofią edukacji?, „Kwartalnik Pedagogiczny" 2004 nr. 1-2.

Walczak P., Paideia - jako miejsce spotkania filozofii i pedagogiki, w: Filozofia w Szkole: filozofia i nauki szczegółowe, red. B. Burlikowski, W. Słomski, Wyd. Phaenomena, Warszawa - Kielce 2001.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 05-07-2019 12:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ