

Język starożytny II: łacina II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język starożytny II: łacina II
Kod przedmiotu	09.5-WH-WP-JSŁ2-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Kulturoznawstwo
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	łaciński
Sylabus opracował	mgr Jolanta Macko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

1. Poznanie języka łacińskiego na poziomie umożliwiającym rozumienie i tłumaczenie tekstów oryginalnych. 2. Opanowanie słownictwa, które ułatwia naukę języków obcych. 3. Poznanie kultury antycznej stanowiącej trwałą wartość w rozwoju kultury polskiej i europejskiej. 4. Cytowanie sentencji, zwrotów, powiedzeń łacińskich spotykanych w literaturze, sztuce, kulturze, a nawet w języku potocznym.

Wymagania wstępne

Ukończony kurs z pierwszego semestru.

Zakres tematyczny

- Podstawy gramatyki łacińskiej - czasy, deklinacje, zaimki, konstrukcje zdaniowe.
- Słownictwo z tłumaczonych tekstów, ukazanie wpływu łaciny na język polski i języki obce oraz rozumienie słów pochodzenia łacińskiego.
- Zwroty, sentencje, powiedzenia łacińskie cytowane w literaturze, nauce, kulturze oraz wyrażenia funkcjonujące w językach nowożytnych
- Wiadomości z życia starożytnych Greków i Rzymian, z historii, filozofii i literatury oraz elementy mitologii.
- Dobór tekstów zgodny z poziomem grupy i materiałem gramatycznym.
- Oryginalne teksty o filozofach, mówcach i życiu starożytnych.
- Konstrukcje zdaniowe.

Metody kształcenia

Ćwiczenia gramatyczne i tłumaczeniowe z nauczycielem, praca samodzielna studenta oraz zespołowa. Przygotowanie słówek i tłumaczenie tekstu. Wystąpienia i prezentacje (na temat kultury antycznej).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student powinien poprawnie czytać po łacinie, opanować język łaciński w stopniu umożliwiającym tłumaczenie tekstów z użyciem słownika i podręcznika gramatyki, znać podstawowe zagadnienia z historii, literatury i kultury starożytnej Grecji i Rzymu. Student powinien poprawnie stosować i rozumieć popularne zwroty i sentencje łacińskie. Student powinien mieć świadomość roli i znaczenia języka łacińskiego w nauce i kulturze europejskiej, wykorzystując znajomość języka łacińskiego do rozumienia zjawisk językowych w języku polskim i innych językach nowożytnych.		- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium - referat	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie bieżącej kontroli ustnej i pisemnej (kilka razy w semestrze).

Obecność i aktywność studenta na zajęciach.

Uzyskanie minimum 60% z testów sprawdzających.

Literatura podstawowa

O.Krajczyk, D.Kubica „Prima via”- podręcznik, gramatyka, słownik Wrocław 2012 S.Wilczyński, E.Pobiedzińska, A.Jaworska - „Porta Latina” –podręcznik do języka łacińskiego Warszawa 2005 S.Wilczyński, T.Zarych „Rudimenta Latinitatis” cz.1,Wrocław 1998

Literatura uzupełniająca

S.Kalinkowski „Aurea dicta”- łacińskie sentencje, przysłowia i powiedzenia.t.1-2 Warszawa 1993 Z.Landowski, K.Woś, Słownik cytatów łacińskich Kraków 2002 J.Parandowski, Mitologia ,Wierzenia i podania Greków i Rzymian Poznań 1987 Thesaurus albo skarbiec łacińskich sentencji , przysłów i powiedzeń w literaturze polskiej, red.M.Korolko Warszawa 2004

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 07-06-2019 14:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ