

Podstawy pedagogiki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy pedagogiki
Kod przedmiotu	05.0-WH-WP-PPG
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Historia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest:

1. przekazanie wiedzy z zakresu procesu wychowania i znaczenia środowisk wychowawczych dla rozwoju ucznia
2. przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania placówek oświatowych
3. kształtowanie umiejętności związanych z pracą nauczyciela-wychowawcy
4. przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania w środowisku szkolnym dzieci ze specjalnymi oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

1. Ontologiczne, aksjologiczne, antropologiczne podstawy wychowania. Istota i funkcje wychowania. Proces wychowania, jego struktura, właściwości, dynamika.
2. Szkoła jako instytucja edukacyjna,funkcje i cele edukacji szkolnej. Modele współczesnej szkoły. Ukryty program szkoły.Alternatywne formy edukacji. Prawo wewnątrzszkolne. Podstawa programowa a program nauczania. Ocena jakości pracy szkoły (placówki oświatowej).
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia.
4. Współpraca rodziny i szkoły. Współpraca szkoły ze środowiskiem.
5. Rola nauczyciela, koncepcje pracy nauczyciela. Etyka zawodowa nauczyciela. Nauczycielska pragmatyka zawodowa prawa i obowiązki nauczycieli. Odpowiedzialność prawna opiekuna, nauczyciela, wychowawcy. Ocena jakości pracy nauczyciela. Projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego. Początkujący nauczyciel w szkolnej rzeczywistości. Uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela. Choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.
6. Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich uwarunkowań (zakres diagnozy funkcjonalnej, narzędzia stosowane w diagnozie).
7. Klasa szkolna jako grupa społeczna, procesy społeczne w klasie. Rozwiązywanie konfliktów w klasie/grupie wychowawczej.
8. Integracja i inkluzja. Dziecko z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej; dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie w szkole. Dzieci zaniedbane i pozbawione opieki. Szkolna sytuacja dzieci emigrantów i reemigrantów.

Metody kształcenia

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma specjalistyczną wiedzę z zakresu wybranej specjalizacji	KH1_W18	- aktywność w trakcie zajęć - test końcowy	Wykład
potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem literatury naukowej, encyklopedycznej i popularnonaukowej	KH1_U01	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - test końcowy	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
efektywnego organizowania własnej pracy i krytycznego oceniania jej stopnia zaawansowania	KH1_K03	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu.

Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen zdobytych podczas zajęć oraz oceny z testu.

Literatura podstawowa

Pedagogika, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Tom 1- 2 Warszawa 2008, PWN

Śliwerski B., Pedagogiki ogólna: podstawowe prawidłowości, Kraków 2012, wyd. Impuls

Śliwerski B., Teoretyczne i empiryczne prawidłowości samowychowania, Kraków 2010, Wyd. Impuls.

Literatura uzupełniająca

Klus-Stańska D., Dydaktyka wobec chaosu pojęć i zdarzeń, Warszawa 2010, Wyd. Akademickie Żak

Wczesna edukacja: między schematem a poszukiwaniem nowych ujęć teoretyczno-badawczych, (red.) D. Klus Stańska; E. Szatan, D. Bronk, Gdańsk 2006,

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marceli Tureczek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-06-2019 15:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ