

Psychologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia
Kod przedmiotu	14.4-WL-WFSP-PSY
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Urszula Gembara

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	15	1	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień z dziedziny psychologii rozwojowe i klinicznej związanych z funkcjonowaniem dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu podstawowego w I semestrze. Znajomość podstaw psychologii.

Zakres tematyczny

Wykład: prawidłowości i nieprawidłowości rozwoju, norma rozwojowa. Determinanty rozwoju. Koncepcje rozwoju psychicznego człowieka. Elementy psychologii klinicznej – psychologia zdrowia i stres psychologiczny. Zburzenia psychiczne w kontekście pracy nauczyciela.

Ćwiczenia: charakterystyka rozwoju psychicznego w poszczególnych etapach życia. Rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny. Potrzeby uczniów i sposoby ich realizacji. Zaburzenia psychiczne występujące u dzieci i młodzieży-rodzaje, przyczyny, potrzeby edukacyjne.

Metody kształcenia

Wykład, praca w grupach, dyskusje, prace kontrolne, projekty

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma podstawową wiedzę o pojęciach psychologicznych. Zna podstawowe procesy psychiczne (intra- i interpsychiczne) oraz trajektorie rozwoju człowieka.	K1_W03	prace kontrolne, sprawdziany wiedzy	- Wykład - Ćwiczenia
Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne z zakresu wspierania funkcjonowania ucznia oraz własnego (jako nauczyciela)	K1_U05	prace kontrolne, KEY STUDY	Ćwiczenia
Student powinien być świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K1_K01	prace kontrolne, projekty	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady: zaliczenie na podstawie kolokwium zaliczeniowego w formie pisemnej. Student uzyskuje ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum 60%możliwych punktów.

Ćwiczenia: kończą się zaliczeniem na ocenę. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: kolokwium zaliczeniowe i aktywność na zajęciach. Student uzyskuje ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum 60%możliwych punktów.

Ocena końcowa: to średnia ocen z wkładu i ćwiczeń. Obydwie ocen muszą być pozytywne. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Brzezińska A.I. (2005), Portrety psychologiczne człowieka. Gdańsk, GWP Doliński D.,
2. Strelau J., (2010) (red.) Psychologia akademicka. Podręcznik.t.1-2. Gdańsk, GWP Kendall
3. Ph. (2004) Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Gdańsk, GWP
4. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

Ustalana i rekomendowana studentom w zależności od tematyki zajęć.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 17-10-2019 13:58)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ