

Metodyka koszykówki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka koszykówki
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-MK
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Tomasz Grzybowski - mgr Grzegorz Fiedorowicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z historią i miejscem piłki koszykowej w ogólnym systemie działalności sportowej oraz podstawowymi terminami i pojęciami. Systematyka ćwiczeń do nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki piłki koszykowej umożliwiającą przeprowadzenie zajęć z wychowania fizycznego. Zapoznanie z wpływem piłki koszykowej na rozwój, ruchowy, psychiczny i intelektualny człowieka.

Wymagania wstępne

Podstawowe elementy techniki poruszania się po boisku i operowania piłką koszykową.

Zakres tematyczny

Technika poruszania się po boisku. Ćwiczenia osławajające z piłką. Chwyty i podania, oburącz, jednorącz, hakiem, kozłem, w różnych ustawieniach. Kozłowanie, wysokie, niskie, w miejscu, w biegu, slalomem prawą i lewą ręką ze zmianą kierunku. Gry i zabawy pomocnicze w nauce kozłowania. Rzuty do kosza - technika wykonania podstawowych rzutów: jednorącz, znad głowy, pozycyjnego i sytuacyjnego, z wyskoku. Rzut z biegu z prawej i lewej strony kosza, rzuty hakiem, rzuty pozycyjne – z miejsca, po kozłowaniu. Gry i zabawy pomocnicze w nauczaniu rzutów. Zbiórka piłki z tablicy w ataku i w obronie oraz dobitka. Systemy obrony. Szybki atak i atak pozycyjny. Przepisy, zasady sędziowania i protokolowania.

Metody kształcenia

Obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma uporządkowaną wiedzę na temat gry w koszykówkę, potrafi objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w koszykówkę; jest świadomy zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką	K1_W06	test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Laboratorium
student jest świadomy zwiększonego ryzyka nieszczęśliwych wypadków na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	K1_W08 K1_K07	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
student jest świadomy zmian zachodzących w technice, przepisach i metodyce nauczania gry w koszykówkę, jest otwarty na pomoc i współpracę	K1_W04 K1_K02	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z koszykówki	• K1_W07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
student potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w koszykówkę	• K1_U07	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania dyscypliną, rozwijać ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, promować osiągnięcia uczniów	• O.1.2.U07.	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz:

- uzyskanie pozytywnej oceny z testu z progami punktowymi, składającego się z pytań zamkniętych i otwartych; minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów – 50%
- test sprawności specjalnej – 50%

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Arlet T.: Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki gry. Wydawnicrwo „Extrema”, Kraków 2001
2. Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. WSiP Warszawa 2004
3. Drążczyk S.: Koszykówka. Wybór ćwiczeń do nauczania techniki. UŁ, Łódź 2000
4. Huciński T., Jakubiak R.: Koszykówka. Metodyka nauczania i doskonalenia podstaw. Wydawnictwo „BK”, Wrocław 2005
5. Janas R., Poznański R.: Technika koszykówki, cz. 1. PC, Częstochowa 2004
6. Ljach W.: Koszykówka. Podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego, cz. 2. AWF im. B. Czecha, Kraków 2007
7. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Dziubiński Z. (red.): Podręcznik instruktora rekreacji ruchowej. Koszykówka, piłka nożna, piłka siatkowa. AWF im. J. Piłsudskiego, Warszawa 2008
2. Huciński T., Gutkowski M., Mikołajec K.: Koszykówka. Atlas ćwiczeń (szkolenie techniczno-taktyczne wzorowane na koszykowie amerykańskiej). RCMSKFIS, Warszawa 1992
3. Łatyszkiewicz L., Worobjew M., Chromajew Z.: Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa. Podstawy treningu i zasób ćwiczeń. COS Warszawa 1999
4. Sieniek C.: Metodyka nauczania techniki w koszykówce. Wydawnictwo „Helvetica”, Starachowice 1997

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 20-03-2020 12:49)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ