

Metodyka piłki siatkowej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka piłki siatkowej
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-MPS
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Tomasz Paluch - dr Tomasz Grzybowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z historią i miejscem piłki siatkowej ogólnym systemie działalności sportowej oraz podstawowymi terminami i pojęciami. Systematyka ćwiczeń do nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę siatkową umożliwiającą przeprowadzenie zajęć z wychowania fizycznego. Zapoznanie z wpływem piłki siatkowej na rozwój, ruchowy, psychiczny i intelektualny człowieka.

Wymagania wstępne

Podstawowa umiejętność odbić piłki oburącz sposobem górnym i dolnym. Podstawowa znajomość przepisów.

Zakres tematyczny

Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do gry w piłkę siatkową (podania, rzuty, chwytły itp.). Technika, systematyka i metodyka nauczania: postaw siatkarskich i poruszania się po boisku, padów i rzutów, podstawowych sposobów odbicia piłki oburącz sposobem górnym, oburącz sposobem dolnym, zagrywki sposobem dolnym, rotacyjnej z miejsca i w wyskoku, szybująca z miejsca i w wyskoku, przyjęcia piłki po zagrywce, wystawienie piłki do ataku, zbicia piłki i innych form ataku (zbicie dynamiczne, zbiecie plasowane, zbiecie z pola obrony, atak z wykorzystaniem bloku, atak kombinacyjny po rozegraniu piłki), zastawiania pojedynczego i grupowego, obrony pola gry i odbić w zachwianej równowadze (pady, rzuty). Taktyka indywidualna w zakresie poszczególnych elementów techniki gry w piłkę siatkową. Specjalizacja działań i pozycji w piłce siatkowej. Taktyka zespołowa gry w ataku: ustawienie początkowe do przyjęcia zagrywki, taktyka ataku z zawodnikiem rozgrywającym w linii ataku i w linii obrony, taktyka ataku z wykorzystaniem zawodników z linii ataku i z linii obrony, taktyka gry w kontrataku. Taktyka zespołowa gry w obronie: nauczanie i doskonalenie systemów obrony zespołowej, nauczanie i doskonalenie asekuracji własnego ataku, nauczanie i doskonalenie asekuracji zastawiania. Ćwiczenia taktyczne realizowane w różnych formach (małe gry, fragmenty gry, gry szkolne, gry właściwe, mecze)

Metody kształcenia

Obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma uporządkowaną wiedzę na temat gry w piłkę siatkową, potrafi objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w piłkę siatkową; jest świadomy zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką	K1_W06	test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Laboratorium
student jest świadomy zwiększonego ryzyka nieszczęśliwych wypadków na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	K1_W08 K1_K07	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student jest świadomy zmian zachodzących w technice, przepisach i metodyce nauczania gry w piłkę siatkową, jest otwarty na pomoc i współpracę	• K1_W04 • K1_K02	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
student potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z piłki siatkowej	• K1_W07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
student potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w koszykówkę	• K1_U07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz:

- uzyskanie pozytywnej oceny z testu z progami punktowymi, składającego się z pytań zamkniętych i otwartych; minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów – 50%
- test sprawności specjalnej – 50%

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. WSiP Warszawa 2004
2. Kasza W., Krzyżanowski Z.: Piłka siatkowa dla najmłodszych – zeszyt metodyczno-szkoleniowy dla klas 4-6. Warszawa 2011
3. Uzarowicz J., Zdebska H.: Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży. RCMSKFIS, Warszawa 1998
4. Wróblewski P.: Piłka siatkowa w szkole - poradnik metodyczny. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2007
5. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Dziubiński Z. (red.): Podręcznik instruktora rekreacji ruchowej. Koszykówka, piłka nożna, piłka siatkowa. AWF im. J. Piłsudskiego, Warszawa 2008
2. Łatyszkiewicz L., Worobjew M., Chromajew Z.: Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa. Podstawy treningu i zasób ćwiczeń. COS Warszawa 1999
3. Wróblewski P.: Radosna siatkówka. Zeszyt metodyczno-szkoleniowy dla klas 1-3. PZPS Warszawa 2011

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Tomasz Grzybowski (ostatnia modyfikacja: 27-08-2019 18:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ