

Obóz sportowy letni - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Obóz sportowy letni
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-OSL
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Grażyna Biczysko - dr Tomasz Grzybowski - dr Mateusz Rynkiewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	60	4	60	4	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie określonego w programie zakresu wiedzy merytorycznej z dyscyplin realizowanych na obozie. Opanowanie umiejętności z metodyki nauczania i techniki wykonania podstawowych elementów ujętych w programie dyscyplin sportowych oraz nabycie umiejętności związanych z organizacją różnych form aktywności ruchowej na obozach i koloniach. Kształtowanie postaw studentów jako animatorów form ruchu realizowanych na placówkach wypoczynku, koloniach i obozach.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu metodyki wychowania fizycznego. Znajomość Regulaminu obozu sportowego.

Zakres tematyczny

Teoretyczne i praktyczne podstawy pływania i ratownictwa wodnego oraz kajakarstwa. Wybrane metody i formy prowadzenia zajęć w terenie, gry rekreacyjno-plenerowe. Specyfika prowadzenia zajęć w różnych grupach wiekowych.Zasady bezpieczeństwa nad wodą, zasady udzielania pierwszej pomocy.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, pokaz, metoda pogładowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Jest otwarty na wpajanie zasad fair play, współpracy i odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych w warunkach wypoczynku letniego dzieci i młodzieży oraz jest świadomy konieczności udzielania pierwszej pomocy.	K1_W08	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Opisuje i charakteryzuje przepisy i zasady organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych na wodach otwartych, spływów i wycieczek kajakowych w placówkach wypoczynku i poza nimi. Zna metodykę nauczania i techniki wykonania gier z zakresu sportów rekreacyjnych oraz zasady bezpieczeństwa.	K1_W09	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - praca pisemna	Laboratorium
Wykazuje się umiejętnościami pływania długodystansowego, pływania i manewrowania kajakiem w różnych warunkach oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Ma podstawowe umiejętności z zakresu reanimacji i udzielania pomocy tonącym. Potrafi organizować i przeprowadzać gry i zabawy terenowej z bezpiecznym doбором terenu i sprzętu.	K1_U07	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - przygotowanie projektu	Laboratorium

Opis efektu	Symbolle efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Okazuje szacunek wobec ucznia, potrafi współdziałać i pracować w grupie wpajając zasady uczciwej rywalizacji sportowej podczas aktywnego wypoczynku. Realizuje zajęcia na wodzie i w terenie w sposób bezpieczny.	• K1_K03 • K1_K04 • K1_K07	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Testy i sprawdziany praktyczne z: umiejętności ratowniczych na wodzie z limitem czasu, oceną skuteczności, kajakarstwa, biegu przełajowego z limitem czasu, gry plenerowe. Udział w w triathlonie: kajaki, pływanie i bieg. Postępowanie zgodnie z Regulaminem obozu sportowego.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Gruszka J. Wycieczki, biwaki, obozy, kolonie. Jelenia Góra 1994.
2. Hakke Cz. Nonas N. Wycieczki i zajęcia terenowe: poradnik metodyczny. Wyd. WSiP Warszawa 1986.
3. Janowski I. Krajoznawstwo i turystyka szkolna. Wyd. Akademia Świętokrzyska Kielce 2003.
4. Trześniowski R. Zabawy i gry ruchowe. Wyd. AWF Warszawa 1994.
5. Kielbasiewicz-Drozdowska I. Siwiński W. (red.) Teoria i metodyka rekreacji (zagadnienia podstawowe). Wyd. AWF Poznań 2001.
6. Wiesner W.: Nauczanie - uczenie się pływania. Podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego. Wrocław 2001.
7. Wiesner W., Skalski D.: Podstawy metodycznej edukacji ratowniczej. Skarszewy – Wrocław 2005.
8. Iskra J., Walaszczyk A., Juras B. Lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej. Katowice 2009
9. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyną Biczysko (ostatnia modyfikacja: 16-08-2019 17:06)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ