

Piłka siatkowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Piłka siatkowa
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-PS
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Tomasz Paluch - dr Tomasz Grzybowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do uzyskania stopnia instruktora sportu w piłce siatkowej, a w szczególności do samodzielnego formułowania celów i opracowywania programów nauczania gry w piłkę siatkową oraz ich realizacji w klubach sportowych i rekreacyjnych, ośrodkach wypoczynku, na obozach sportowych i koloniach, prowadzenia zajęć w ramach lekcji wychowania fizycznego (podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli).

Wymagania wstępne

Zaliczony II semestr specjalizacji instruktorskiej z piłki siatkowej

Zakres tematyczny

Wykład: Ocena techniki za pomocą sprawdzianów z wykorzystaniem arkusza obiektywnej obserwacji zawodów. Wykrywanie i korygowanie błędów na podstawie zebranych informacji oraz przy użyciu rejestratorów obrazu. Urządzenia i sprzęt pomocniczy w nauczaniu i doskonaleniu gry. System szkolenia dzieci i młodzieży w Polsce i na świecie. Klasy sportowe i SMS. Struktura i etapy szkolenia w piłce siatkowej dziecięco-młodzieżowej. Kryteria naboru i selekcji dzieci i młodzieży. Rola i zadania trenera w procesie szkolenia. Pedagogiczne i psychologiczne aspekty gry w piłkę siatkową. Prowadzenie i analiza dokumentacji szkoleniowej. Relacje z rodzicami, sponsorami, władzami oświatowymi i samorządowymi oraz pomiędzy klubami i szkołami. Przygotowanie teoretyczne i intelektualne zawodników.

Laboratorium: Przykładowe jednostki treningowe na poszczególnych etapach szkolenia w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i umiejętności technicznych. Efektywne wykorzystanie ćwiczeń stosowanych w treningu. Kontrola trenerska. Podstawowe sprawdziany techniki w siatkówce. Podstawowe próby sprawności fizycznej w siatkówce. Praktyczne wykorzystanie arkusza obserwacji gry w treningu i w meczu. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych w oparciu o przygotowane konspekty. Analiza skuteczności gry na podstawie arkusza obserwacji i rejestracji zawodów. Organizacja zawodów sportowych

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, zajęcia praktyczne, konsultacje, obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, zajęcia w grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w piłkę siatkową oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	- K1_U01 - K1_U05	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi zidentyfikować dzieci uzdolnione do uprawiania gry w piłkę siatkową, zna uwarunkowania naboru do sportów zespołowych, potrafi wskazać korzyści i konsekwencje wyczynowego uprawiania sportu	• K1_W05 • K1_W06	• dyskusja • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Laboratorium
student zna zasady funkcjonowania stowarzyszenia i uczniowskiego klubu sportowego; potrafi zorganizować zawody sportowe w piłce siatkowej dla różnych grup społecznych	• K1_W09	• test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi • projekt grupowy	• Wykład • Laboratorium
student jest przygotowany do pełnienia roli autorytetu dla swoich wychowanków	• K1_K03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
student potrafi wykorzystać poznane elementy techniczne gry w piłkę siatkową w czasie gry	• K1_U07 • K1_K09	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
student potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe w oparciu o przygotowane konspekty	• K1_W07	• konspekt • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykład z przedmiotu kończą się testem w formie pisemnej zgodnym z podanymi kryteriami – test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych. Minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów.

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, samodzielne przeprowadzenie zajęć piłki siatkowej, udział w organizacji zawodów sportowych w piłkę siatkową. Ocenie podlegają:

- opracowane przez studenta materiały metodyczne (konspekty, arkusze statystyczne, protokoły) - 40%
- wykonanie grupowego projektu (przygotowanie, realizacji i dokumentacja z przeprowadzonych zawodów) - 30%.
- test sprawności specjalnej – 30%

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z wykładów (40%) i laboratorium (60%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z wykładu i laboratorium.

Przedmiot kończy się egzaminem przeprowadzonym w formie pisemnej (test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru), warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 50% punktów możliwych do zdobycia. Do egzaminu student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia z laboratorium.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Kasza W., Krzyżanowski Z.: Piłka siatkowa dla najmłodszych – zeszyt metodyczno-szkoleniowy dla klas 4-6. Warszawa 2011
2. Kowalski L.: Taktyka ataku i bloku w siatkówce. RCMSKFiS, Warszawa 1993
3. Pittera C.: Minisiatkówka. Podstawy naukowe i metodologia wdrażania. Młodzieżowa Akademia Siatkówki, Warszawa 2012
4. Rawiak E., Kowalski L., Kowalski B.: Szkolenie młodych siatkarzy. Amerykański program edukacji sportowej rekomendowany przez Amerykańską Federację Piłki Siatkowej. Młodzieżowa Akademia Siatkówki, Warszawa 2012
5. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Grządziel G., Szade D.: Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki. Katowice 2009
2. Kasza W., Zdebska H.: Piłka siatkowa - obrona pola w ujęciu taktycznym. Warszawa 2007
3. Martens R.: Jak być skutecznym trenerem. Warszawa 2010
4. Program Szkolenia Siatkarza. Warszawa 2011. Biblioteka Polskiej Siatkówki APS
5. Superlak E.: Dyspozycje osobnicze a umiejętności działania w grze zespołowej na przykładzie gry w piłkę siatkową. Wrocław 2008
6. Trzaskoma Z., Trzaskoma Ł.: System Powerball. Kompleksowy trening siłowy w piłce siatkowej. Warszawa 2000
7. Zaporozanow W., Sozański H.: Dobór i kwalifikacja do sportu. Warszawa 1997

Uwagi

Program specjalizacji w treściach jak i ich wymiarach godzinowych został opracowany na podstawie, uznanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki, „Programu kształcenia instruktorów sportu z piłki siatkowej” opracowanego przez Akademię Polskiej Siatkówki Polskiego Związku Piłki Siatkowej.

Zmodyfikowane przez dr Grażynę Biczysko (ostatnia modyfikacja: 08-10-2019 19:20)