

Antropologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Antropologia
Kod przedmiotu	12.9-WL-WFSP-ANATR
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	15	1	Egzamin
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze zmiennością biologiczną człowieka, jej przyczynami i przejawami. Opanowanie techniki pomiarów antropologicznych oraz zasad diagnostyki i oceny rozwoju biologicznego na użytek wychowania fizycznego.

Wymagania wstępne

Wiadomości z anatomii, geografii i historii

Zakres tematyczny

Wykład: Antropologia – miejsce wśród nauk, definicje, podział, stosunek do innych nauk. Zarys historii antropologii. Pochodzenie człowieka (miejsce człowieka w świecie zwierząt, antropogeneza, ewolucja kulturowa). Zmienność morfologiczna człowieka i jej przejawy (rasowa, konstytucjonalna, dymorfizm płciowy). Zmienność ontogenetyczna człowieka (aspekty rozwoju biologicznego, czynniki rozwoju osobniczego, podział życia ludzkiego na okresy, okresy rozwoju osobniczego: prenatalny i postnatalny, tendencja przemian). Wiek rozwojowy i metody jego oceny (praktyczna ocena procesu wzrastania dziecka, norma jako biologiczny układ odniesienia). Rytmu biologiczne. Ergonomia i jej związki z biomechaniką, antropologią i kulturą fizyczną.

Laboratorium: Antropometria-cele i zadania w wychowaniu fizycznym. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych oraz zasady ich realizacji. Pomiaru antropometryczne. Woluminometria ludzkiego ciała. Goniometria ludzkiego ciała. Antroposkopia. Badania dermatogliczne i cheilioskopijne. Pomiar i obserwacja w antropologii fizjologicznej. Pomiar sprawności fizycznej. Wykorzystanie wyników antropometrycznych i antroposkopijnych badań. Charakterystyki uzupełniające informacje antropometryczne. Pomiar warunków socjalno-bytowych.

Metody kształcenia

Wykład: metoda podająca, pogładowa (plansze), projekcja multimedialna.

Laboratorium: obserwacja, metoda pogładowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, dyskusja problemowa, pomiar, praca w grupach, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posługuje się wiedzą z zakresu anatomicznych, fizjologicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Wyjaśnia zmienność biologiczną człowieka (w czasie i przestrzeni), jej przyczyny i przejawy posługując się naukową terminologią. Charakteryzuje rozwój człowieka w cyklu życia w aspektach : biologicznym, psychologicznym i społecznym. Definiuje i opisuje wiek rozwojowy dobierając odpowiednie metody jego oceny. Wskazuje związki ergonomii z antropologią, biomechaniką i kulturą fizyczną.	K1_W01	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada umiejętności lokalizowania i nazywania elementów budowy ciała i jego funkcji. Potrafi dokonać oceny budowy i wydolności organizmu człowieka na różnym poziomie rozwoju ontogenetycznego. Projektuje badania auksologiczne, weryfikuje i wykorzystuje wyniki badań na użytek wychowania fizycznego. Stosuje mianownictwo specjalistyczne.	• K1_U01	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • zadania praktyczne	• Laboratorium
Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań . Jest świadomy odpowiedzialności podjętych działań.	• K1_K05	• Dyskusja	• Wykład • Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem w formie pisemnej (testowo-opisowej) zgodnym z podanymi kryteriami na podstawie testu z progami punktowymi. Ocena pozytywna to zdobycie minimum 50% punktów. Zakresy ocen: 50-59% ocena dostateczna; 60-69% dostateczny plus; 70-79% dobry; 80-89% dobry plus; 90-100% bardzo dobry. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z laboratorium.

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę w formie pisemnej (testowo-opisowej) – zgodnie z podanymi kryteriami (progi punktowe) oraz ocena umiejętności praktycznych (w tym: wylíczenia wskaźników proporcji ciała, składu ciała, typu budowy oraz typu sprawności fizycznej). Zakresy ocen: 50-59% ocena dostateczna; 60-69% dostateczny plus; 70-79% dobry; 80-89% dobry plus; 90-100% bardzo dobry. Ocena końcowa to średnia pozytywnych ocen z testu i umiejętności praktycznych.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Drozdowski Z.: Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego. AWF, Poznań 2002.
2. Drozdowski Z.: Antropometria w wychowaniu fizycznym. AWF Poznań 1998.
3. Kozieł S., Nowak-Szczepańska N., Gomółka A.: Antropologiczne badania dzieci i młodzieży w Polsce w latach 1966 - 2012. Zmiany sekularne i zróżnicowanie społeczne. PAN, Zakład Antropologii, Wrocław 2014.
4. Malinowski A., Tatańczuk J., Asienkiewicz R.: Antropologia dla pedagogów z wybranymi zagadnieniami z chronobiologii i ergonomii. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2014.
5. Osiński W. Gerokinezylogia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
6. Tatańczuk J. Asienkiewicz R., Wandycz A.: Struktura somatyczna i aktywność motoryczna w ujęciu rytmów sezonowych wśród młodzieży akademickiej Uniwersytetu Zielonogórskiego. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.
7. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa 2005.
8. Wolański N.: Ekologia człowieka. PWN, Warszawa 2008.
9. Grzelak J., Nieczuja-Dwojackska J., Metody badań a antropologii: skrypt dla studentów biologii, Warszawa 2013.
10. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Malinowski A.: Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.
2. Malinowski A.: Wstęp do antropologii i ekologii człowieka. Uniwersytet Zielonogórski 1999.
3. Anthropological Review, Poznań,

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 19-03-2020 19:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ