

Wychowanie fizyczne specjalne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne specjalne
Kod przedmiotu	16.1-WL-WF-WFSP
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marta Dalecka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wprowadzenie studenta w teoretyczne, metodyczne i praktyczne przygotowanie do pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami sensorycznymi, upośledzeniem umysłowym oraz dysfunkcją narządu ruchu na różnych etapach edukacyjnych. Zapoznanie z istotą typowych postaci odchyleń od normy, z którymi spotkać się może w pracy pedagogicznej oraz z metodyką i doбором materiału nauczania WF z uwzględnieniem przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń. Uważliwienie i nauka wykorzystania momentów integracyjnych i rehabilitacyjnych w wychowaniu fizycznym w szkole na poszczególnych etapach edukacyjnych. Wprowadzenie studentów w istotę niepełnosprawności w naturalnym środowisku uczniów (organizacja imprez sportowych dla osób z niepełnosprawnością).

Wymagania wstępne

Znajomość metodyki wychowania fizycznego i podstawowych treści pedagogiki.

Zakres tematyczny

Laboratorium: Bezpieczeństwo zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Podstawowe zagadnienia z oligofrenopedagogiki, tyflopedagogiki, surdopedagogiki oraz dysfunkcji narządu ruchu. Zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych – treści, metody, formy i środki. Teoria i metodyka wychowania fizycznego osób z dysfunkcjami narządu ruchu, osób z dysfunkcjami sensorycznymi, osób z upośledzeniem umysłowym, osób niedostosowanych społecznie. Terapia ruchem w rzadkich zespołach zaburzeń rozwojowych (Autyzm, Zespół Aspergera, itd.). Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie osób niepełnosprawnych. Pomiar i ocena możliwości funkcjonalnych osób ze specjalnymi potrzebami (metody diagnostyczno - ewaluacyjne). Zaopatrzenie medyczne i sprzęt sportowy w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym. Udział w zajęciach wychowania fizycznego lub zajęciach sportowych w naturalnym środowisku ucznia z niepełnosprawnością.

Metody kształcenia

Metoda poglądowa, dyskusja problemowa, metoda sytuacyjna, praca w grupach - przygotowanie projektów grupowych, metoda projektu – projekt indywidualnych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozpoznaje i definiuje procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej.	K2_W04	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Laboratorium
Zna prawa osoby niepełnosprawnej. Weryfikuje błędy i zaniedbania w praktyce, charakterystyczne dla wychowania fizycznego skierowanego dla osób niepełnosprawnych.	K2_W06 O.1.1.W10.	dyskusja	Laboratorium
Stosuje umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub terapii ruchowej w pracy z dziećmi z różnymi rodzajami i stopniami niepełnosprawności oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K2_U01 O.1.2.U12.	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi organizować pracę zespołu z uwzględnieniem osób niepełnosprawnych, wykazuje wrażliwość na ucznia o obniżonej sprawności psychoruchowej i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	• K2_U10 • O.1.2.U04. • O.1.2.U12.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt	• Laboratorium
Wykazuje wrażliwość i świadomość na bezpieczeństwo własne i podopiecznych podczas prowadzenia zajęć z uczniami o różnym poziomie sprawności fizycznej i sensomotorycznej, inspirowanie do działań integracyjnych w działalności wychowawczej, rekreacyjnej, zdrowotnej i sportowej.	• K2_K07 • K2_K09 • O.1.3.K04.	• organizacja imprez sportowych	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium: podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie testu egzaminacyjnego z programami punktowymi, projektu-prezentacja multimedialna, organizacja min. 3 wybranych imprez sportowych dla osób z niepełnosprawnością, aktywny udział we wszystkich zajęciach.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Sękowska Z. (1998) Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej, Wydawnictwo WSPS Warszawa
2. Gawlik K., Wałaszczuk A. (2002) Gry i zabawy ruchowe w szkołach specjalnych. AWF Katowice
3. Zwierzchowska A., Gawlik K. (2005) Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży niesłyszącej i słabosłyszącej. Skrypt AWF Katowice.
4. Gawlik K., Zwierzchowska A. (2004) Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Skrypt AWF Katowice.
5. Gawlik K., Zwierzchowska A. (2004) Wychowanie fizyczne niewidomych i słabo widzących. AWF Katowice.
6. Dziedzic J. (1996) Kultura fizyczna osób niepełnosprawnych. Psychopedagogiczne i medyczne studium terminologiczne. Skrypty AWF Poznań, nr 118
7. Sobiecka J. Rola sportu w procesie kompleksowej rehabilitacji polskich uczestników Igrzysk Paraolimpijskich. Studia i Monografie Nr 9 AWF, Kraków 2000

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 21-03-2020 15:05)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ