

Język migowy w sporcie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język migowy w sporcie
Kod przedmiotu	05.1-WL-WF-JMS
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Katarzyna Kochan

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedstawienie problemu wykorzystywania kodów manualnych w kształceniu i wychowaniu dzieci głuchych oraz zapoznanie z genezą języka migowego.

Nauka alfabetu daktylograficznego, liczebników głównych oraz znaków ideograficznych związanych z aktywnością ruchową i wychowaniem fizycznym.

Wymagania wstępne

Sprawność manualna obu rąk.

Zakres tematyczny

1. Zapoznanie z pojęciami dotyczącymi głuchoty oraz z problemami osób z uszkodzonym słuchem.
2. Zapoznanie z alfabetem daktylograficznym – ćwiczenia praktyczne.
3. Znaki pojęć liczbowych – ćwiczenia praktyczne.
4. Znaki i zasady uzupełniające daktylografię – znaki wyrazów jednoliterowych, znaki działań arytmetycznych, znaki niektórych mian, znaki interpunkcyjne, zasady przekazywania skrótów, zasady przekazywania wielkich liter.
5. Znaki ideograficzne – tematyka związana z aktywnością ruchową i wychowaniem fizycznym.

Metody kształcenia

Warsztaty, wykład, metody aktywizujące.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma wiedzę i zna specjalistyczną terminologię w języku migowym wykorzystywaną w wychowaniu fizycznym i w dyscyplinach pokrewnych	• K2_W09	• kolokwium	• Laboratorium
ma umiejętności językowe w zakresie podstawowej komunikacji i wychowania fizycznego na poziomie elementarnym	• K2_U11 • O.1.2.U12.	• kolokwium	• Laboratorium
potrafi motywować osoby głuche i niedosłyszające w różnym wieku do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej	• K2_K09	• kolokwium	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć laboratoryjnych, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlega kolokwium sprawdzające wiedzę i zaangażowanie studenta podczas zajęć.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Szczepankowski B., Podstawy języka migowego. Warszawa 1994.
2. Pietrzak W., Język migowy dla pedagogów. Warszawa 1992.
3. Prałat – Pyrzewicz I, Bajewska J., Język migowy w szkole i internacie. WSIP Warszawa 1994.
4. Hendzel L. K., Słownik polskiego języka migowego. CEM Olsztyn 1992.
5. Kosiba O., Grenda P., Leksykon języka migowego. Silentium, Bogatynia 2011.
6. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Szczepankowski B., Język migowy w terapii. Wydawnictwo Naukowe WSP Łódź 2012.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 21-03-2020 16:09)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ