

Koszykówka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Koszykówka
Kod przedmiotu	16.1-WL-WF-KO
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Ewa Misior - dr Tomasz Grzybowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyszkolenie nauczyciela, który będzie przygotowany do samodzielnego formułowania celów i opracowywania programów nauczania gry w koszykówkę oraz ich realizacji w warunkach szkolnego wychowania fizycznego. Usprawnienie studentów w zakresie techniki gry w koszykówkę.

Wymagania wstępne

Podstawowe umiejętności techniczne gry w koszykówkę. Znajomość przepisów gry.

Zakres tematyczny

Charakterystyka gry w koszykówkę. Zarys historii koszykówki w Polsce i na świecie. Aktualne przepisy gry, sędziowanie i protokolowanie. Organizacja gry na poszczególnych etapach szkolenia. Obserwacja i analiza meczu w koszykówkę. Znaczenie oraz rodzaje obserwacji gry w odniesieniu do działań motorycznych, technicznych i taktycznych. Przykładowe arkusze obserwacyjne. Opracowanie danych zgromadzonych w arkuszach obserwacyjnych. Technika, systematyka i metodyka nauczania: poruszania się po boisku, chwytów i podań, kozłowania, rzutów do kosza. Taktyka gry w koszykówkę. Taktyka zespołowa gry w ataku. Taktyka zespołowa gry w obronie. Taktyka indywidualna w poszczególnych elementach gry. Ćwiczenia taktyczne realizowane w różnych formach (małe gry, fragmenty gry, gry szkolne, gry właściwe, mecze). Koszykówka dzieci i młodzieży. Struktura i etapy szkolenia w koszykówce. Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do gry w koszykówkę (podania, rzuty, chwyt itp.). Jednostka treningowa. Rodzaje rozgrzewek. Ćwiczenia w części końcowej. Przykładowe jednostki treningowe na poszczególnych etapach szkolenia w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i umiejętności technicznych.

Metody kształcenia

Obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w koszykówkę oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	K2_W05 K2_U07	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
student potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w koszykówkę na różnych poziomach edukacji	K2_U10	przygotowanie projektu grupowego	Laboratorium
student jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką	K2_K01 K2_K09	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Laboratorium
student potrafi scharakteryzować grę w koszykówkę, objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w koszykówkę, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	K2_W09 K2_W10	test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa osób na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	• K2_K07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
student potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w koszykówkę	• K2_U11	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz:

- uzyskanie pozytywnej oceny z testu z programami punktowymi, składającego się z pytań zamkniętych i otwartych; minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów - 30%
- test sprawności specjalnej - 30%
- udział w organizacji zawodów sportowych w koszykówkę - 10%
- hospitacja zajęć w koszykówkę - 5%
- przeprowadzenie analizy statystycznej meczu w koszykówkę - 10%
- samodzielne przeprowadzenie zajęć w koszykówkę - 15%

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Huciński T., Połaniecka A., Kühnl-Kinel A.: Nauczanie w koszykówce dzieci i młodzieży. 130 umiejętności technicznych z podziałem na kategorie wiekowe. PWSZ, Koszalin 2014
2. Huciński T., Wilejto-Lekner I.: Koszykówka. Przygotowanie zawodnika do gry w ataku. Wydawnictwo „BK”, Wrocław 2001
3. Klimontowicz W.: Koszykówka. Program szkolenia dzieci i młodzieży. COS, Warszawa 1999
4. Litkowycz R., Olex-Zarychta D.: Uczymy grać w koszykówkę. Taktyka, technika, metodyka nauczania koszykówki w lekcjach wychowania fizycznego, cz. 1. Indywidualny i zespołowy atak. AWF im. J. Kukuczki, Katowice 2012
5. Ljach W.: Koszykówka. Podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego, cz. 2. AWF im. B. Czecha, Kraków 2007
6. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. WSiP Warszawa 2004
2. Huciński T., Gutkowski M., Mikołajec K.: Koszykówka. Atlas ćwiczeń (szkolenie techniczno-taktyczne wzorowane na koszykówce amerykańskiej). RCMSKFIS, Warszawa 1992
3. Janas R., Poznański R.: Technika koszykówki, cz. 1. PC, Częstochowa 2004
4. Mikołajec K.: Kumulatywny i ostateczny efekt treningu funkcjonalnego u koszykarzy na wysokim poziomie zaawansowania sportowego. AWF im. J. Kukuczki, Katowice 2013

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 21-03-2020 18:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ