

# Piłka ręczna - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Piłka ręczna                               |
| Kod przedmiotu      | 16.1-WL-WF-PRE                             |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Biologicznych</a> |
| Kierunek            | Wychowanie fizyczne / nauczycielska        |
| Profil              | praktyczny                                 |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra           |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2019/2020                   |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                                                  |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                                  |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                        |
| Język nauczania                 | polski                                                                                             |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>mgr Władysław Leśniak</li><li>dr Tomasz Grzybowski</li></ul> |

| Formy zajęć  |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć  | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Laboratorium | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Wyszkolenie nauczyciela, który będzie przygotowany do samodzielnego formułowania celów i opracowywania programów nauczania gry w piłkę ręczną oraz ich realizacji w warunkach szkolnego wychowania fizycznego. Usprawnienie studentów w zakresie techniki gry w piłkę ręczną.

## Wymagania wstępne

Podstawowe umiejętności techniczne gry w piłkę ręczną. Znajomość przepisów gry.

## Zakres tematyczny

Charakterystyka gry w piłkę ręczną. Zarys historii piłki ręcznej w Polsce i na świecie. Aktualne przepisy gry, sędziowanie i protokolowanie. Organizacja gry na poszczególnych etapach szkolenia. Obserwacja i analiza meczu piłki ręcznej. Znaczenie oraz rodzaje obserwacji gry w odniesieniu do działań motorycznych, technicznych i taktycznych. Przykładowe arkusze obserwacyjne. Opracowanie danych zgromadzonych w arkuszach obserwacyjnych. Technika, systematyka i metodyka nauczania: poruszania się po boisku, chwytów i podań, rzutów, zwodów i kozłowania. Taktyka gry w piłkę ręczną. Taktyka zespołowa gry w ataku. Taktyka zespołowa gry w obronie. Taktyka indywidualna w poszczególnych elementach gry. Ćwiczenia taktyczne realizowane w różnych formach (małe gry, fragmenty gry, gry szkolne, gry właściwe, mecze). Piłka ręczna dzieci i młodzieży. Struktura i etapy szkolenia w piłce ręcznej. Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do gry w piłkę ręczną (podania, rzuty, chwyt itp.). Jednostka treningowa. Rodzaje rozgrzewek. Ćwiczenia w części końcowej. Przykładowe jednostki treningowe na poszczególnych etapach szkolenia w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i umiejętności technicznych.

## Metody kształcenia

Obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                | Symbole efektów                                                                                       | Metody weryfikacji                                                                                    | Forma zajęć                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| student potrafi scharakteryzować grę w piłkę ręczną, objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w piłkę ręczną, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji                              | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_W09</a></li><li><a href="#">K2_W10</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li></ul>              | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |
| student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa osób na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_K07</a></li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |
| student potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w piłkę ręczną oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_W05</a></li><li><a href="#">K2_U07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                     | Symbole efektów                                      | Metody weryfikacji                                         | Forma zajęć    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| student potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w piłkę ręczną na różnych poziomach edukacji | • <a href="#">K2_U10</a>                             | • przygotowanie projektu grupowego                         | • Laboratorium |
| student jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką    | • <a href="#">K2_K01</a><br>• <a href="#">K2_K09</a> | • dyskusja<br>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach | • Laboratorium |
| student potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w piłkę ręczną                 | • <a href="#">K2_U11</a>                             | • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta    | • Laboratorium |

## Warunki zaliczenia

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz:

- uzyskanie pozytywnej oceny z testu z progami punktowymi, składającego się z pytań zamkniętych i otwartych; minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów - 30%
- test sprawności specjalnej - 30%
- udział w organizacji zawodów sportowych w piłkę ręczną - 10%
- hospitacja zajęć piłki ręcznej - 5%
- przeprowadzenie analizy statystycznej meczu w piłkę ręczną - 10%
- samodzielne przeprowadzenie zajęć piłki ręcznej - 15%

**Ocena końcowa** to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

## Literatura podstawowa

1. Biernacki L., Kubrycht J., Nowiński W.: Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny. AWFIS Gdańsk 2013
2. Czerwiński J.: Piłka ręczna. Wybrane elementy teorii i treningu. AWFIS Gdańsk 2014
3. Dencikowska A.: Piłka ręczna. Wydawnictwo UR Rzeszów 2012
4. Paterka S.: Piłka ręczna. Technika. AWF im. E. Piaseckiego Poznań 1997
5. Paterka S.: Piłka ręczna. Taktyka. AWF im. E. Piaseckiego Poznań 1998
6. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

## Literatura uzupełniająca

1. Czerwiński J.: Charakterystyka gry w piłkę ręczną. AWFIS Gdańsk 1996
2. Diaczuk J., Góralczyk M.: Piłkarska piłka ręczna. AWF Katowice 2004
3. Dulawa M.: Piłka ręczna. Historia, zasady, trening. Bielsko Biała 2011
4. Jastrzębski Z.: Kontrola treningu w piłce ręcznej. AWFIS Gdańsk 2004
5. Olejnik M., Paterka S.: Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej. AWF im. E. Piaseckiego Poznań 1997
6. Spieszny M., Tabor R., Walczak L.: Piłka ręczna. Technika, metodyka, podstawy taktyki. Kraków 2011

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażynę Biczysko (ostatnia modyfikacja: 31-10-2019 18:09)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ