

Człowiek w czasie i przestrzeni - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Człowiek w czasie i przestrzeni
Kod przedmiotu	13.9-WL-WFD-CCP
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze zmiennością biologiczną człowieka, jej przyczynami i przejawami, a także zasadami diagnostyki i oceny rozwoju biologicznego człowieka na użytek wychowania fizycznego i sportu.

Wymagania wstępne

Wiadomości z anatomii, antropologii, fizjologii, biochemii, geografii i socjologii

Zakres tematyczny

Wykłady zapoznanie studenta z biospołecznymi skutkami ewolucyjnych przemian człowieka. Zmienność ontogenetyczna w różnych fazach rozwoju człowieka. Rozwój struktury i funkcji w ontogenezie. Zróżnicowanie współczesnej populacji ludzkiej. Wiek rozwojowy i metody jego oceny. Praktyczna ocena procesu wzrastania dziecka, norma jako biologiczny układ odniesienia. Międzypokoleniowe przemiany przebiegu ontogenezy. Dymorfizm płciowy człowieka. Chronobiologia w pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Etyczne aspekty badań człowieka.

Metody kształcenia

Metoda podająca, poglądowa (plansze, rzutopisy), projekcja multimedialna, metoda projektu - projekt indywidualny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować ewolucyjne przemiany człowieka (antropogeneza), analizuje etapy rozwoju biologicznego człowieka (prenatalny, postnatalny), różnicuje cechy morfofunkcjonalne w ujęciu dymorficznym, interpretuje międzypokoleniowe zmiany w ontogenezie, definiuje i charakteryzuje rytmy biologiczne	K2_W01	Test z progami punktowymi	Wykład
Wykazuje wrażliwość związaną z etycznym prowadzeniem badań auksologicznych oraz ich wykorzystaniem w pracy zawodowej nauczyciela	K2_K08	Dyskusja	Wykład
Analizuje i interpretuje wyniki badań populacyjnych dotyczące wieku rozwojowego człowieka.Potrafi wyliczyć i zinterpretować wyniki dotyczące oceny procesów rozwojowych dzieci i młodzieży	K2_U03	Dyskusja, zadania praktyczne, przygotowanie projektu,	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykład z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną w formie pisemnej (testowo-opisowej), zgodnie z podanymi kryteriami na podstawie testu z progami punktowymi. Test obejmuje pytania zamknięte i otwarte. Ocena pozytywna to uzyskanie minimum 50% punktów. Ocena pisemnego projektu indywidualnego.

Ocena końcowa z przedmiotu obejmuje dwie składowe: 1 – ocenę testu z części wykładowej (50 % oceny) oraz 2- ocenę pisemnego projektu indywidualnego (50 %). Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną dwóch składowych. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Drozdowski Z.: Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego. AWF, Poznań 2002.
2. Drozdowski Z.: Antropometria w wychowaniu fizycznym. AWF, Poznań 1998.
3. Malinowski A., Tatańczuk J., Asienkiewicz R.: Antropologia dla pedagogów z wybranymi zagadnieniami z chronobiologii i ergonomii. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2014.
4. Nowicka E.: Świat człowieka - świat kultury. PWN, Warszawa 2004.
5. Osiński W.: Antropomotoryka. AWF, Poznań 2003.
6. Tatańczuk J., Asienkiewicz R., Wandycz A.: Struktura somatyczna i aktywność motoryczna w ujęciu rytmów sezonowych wśród młodzieży akademickiej Uniwersytetu Zielonogórskiego. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.
7. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa 2005.
8. Wolański N.: Ekologia człowieka. Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. PWN, Warszawa 2008.
9. Dobrze obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. Komitet Etyki w Nauce PAN, Warszawa 2001.
10. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

- Kozieł S., Nowak-Szczepańska N., Gomuła A.: Antropologiczne badania dzieci i młodzieży w Polsce w latach 1966 - 2012. Zmiany sekularne i zróżnicowanie społeczne. PAN, Zakład Antropologii, Wrocław 2014.
- Malinowski A.: Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.
- Malinowski A.: Wstęp do antropologii i ekologii człowieka. Uniwersytet Zielonogórski 1999.
- Malinowski A., Strzałko J.(red.): Antropologia. PWN, Warszawa-Poznań 1989.
- Osiński W.: Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
- Przegląd Antropologiczny, Poznań.
- Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik dla studentów. PWN, Warszawa 2008.1. Malinowski A.: Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2009.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 04-11-2019 14:28)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ