

Język angielski 2 - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski 2
Kod przedmiotu	09.0-WK-MATP-JA2-L-S14_pNadGenO6VZ3
Wydział	Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii
Kierunek	Mathematics
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Grażyna Czarkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

The course aims to enable students to improve speaking, reading and writing skills, as well as listening comprehension in English. It will help the students to develop their ability to apply language functions to effective communication in everyday life. The course also aims to further develop ability to use grammar structures which describe future and life experiences. It will help students to revise structures used to talk about present and past. The course provides an opportunity to learn the skill of writing informal letters. The students will be able to deepen their knowledge of mathematical language used in number theory.

Wymagania wstępne

A2+ of the Common European Framework of Reference for Languages specified by the Council of Europe.

Zakres tematyczny

During the course students will learn to:

- describe present and past activities using more complex language structures -continuous tenses (2 hours)
- describe future activities – predictions, plans (4 hours)
- express offers, suggestions (2 hours)
- talk about life experiences using appropriate grammar tense (4 hours)
- exchange and get information concerning future in everyday life situations (3 hours)
- have longer conversations using familiar vocabulary and language structures (3 hours)
- understand non-specialist texts describing future (4 hours)
- participate in class discussions, express opinions with confidence (2 hours)
- write informal letters (2 hours)
- improve listening comprehension (2 hours)
- master and extend vocabulary used in number theory
- give definitions of natural, rational, irrational, real and complex numbers (2 hours)

Metody kształcenia

The course focuses on communication activities in functional and situational context. It encourages students to speak with fluency and develop the four skills of reading, writing, listening and speaking by means of group and pair work, discussion, presentation, oral and written exercises.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
The students are able to describe present and past activities using complex grammar structures and recognize situational context for their application; are able to describe life experience using appropriate grammar tenses; are able to express offers and suggestions; are able to get detailed information concerning everyday life; can have longer conversations using more complex structures and vocabulary; understand non-specialist texts describing future; have developed listening comprehension to understand longer dialogues; know expressions and rules used in informal letters; are able to give simple definitions of natural, rational, etc. numbers; are able to get information about topics from number theory.	• K_W10 • K_U37	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • test	• Laboratorium
Student are able to work in a team.	• K_K03	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Classes – grade: a condition for receiving a credit are positive marks for tests, participating in class discussions, dialogues, delivering a presentation in English, getting information.

Literatura podstawowa

1. C. Oxenden, V. Latham-Koenig, P. Seligson, New English File Student's Book, Oxford University Press 2007
2. C. Oxenden, V. Latham-Koenig, P. Seligson, New English File Workbook, Oxford University Press 2007

Literatura uzupełniająca

1. FCE Use of English by V. Evans
2. L. Szkutnik, Materiały do czytania – Mathematics, Physics, Chemistry, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
3. Internet articles
4. J. Pasternak-Winiarska, English in Mathematics, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Robert Dylewski, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-09-2019 13:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ