

Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorym z przetoką i leczeniu ran przewlekłych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorym z przetoką i leczeniu ran przewlekłych
Kod przedmiotu	12.6-WL-PIELD-RP
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr n. med. Bogusław Staniul

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	10	0,67	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	10	0,67	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze stomią jelitową i z ranami przewlekłymi oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej.

Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Proces gojenia się ran. Charakterystyka trudno gojących się ran.
2. Ocena miejscowych cech trudno gojących się ran według koncepcji TIME.
3. Odleżyny- rodzaje, klasyfikacja, leczenie, powikłania, profilaktyka.
4. Rodzaje owrzodzeń kończyn dolnych- przyczyny powstawania, charakterystyka, rozpoznanie i leczenie.
5. Inne trudno gojące się rany- oparzenia, odmrożenia, rany pooperacyjne, przeszczepy skórne.
6. Pojęcie „stomia”, rodzaje oraz wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej.
7. Wskazania do wyłonienia przetoki moczowej.
8. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego, opieka pooperacyjna, pielęgnacja stomii. Prawidłowy dobór sprzętu stomijnego.
9. Powikłania chirurgiczne miejscowe wczesne oraz późne, dermatologiczne i ogólnoustrojowe.

Ćwiczenia:

1. Opatrunki nowej generacji- zastosowanie opatrunków interaktywnych zależnie od stadium rozwoju i wyglądu odleżyn- klasyfikacja według systemu kolorowego.
2. Rola kompresjoterapii w leczeniu owrzodzeń żylnych.
3. Rola i udział pielęgniarki w leczeniu ran operacyjnych i nieoperacyjnych, hiperbarii tlenowej i metodach podciśnieniowych
4. Standard postępowania w zespole stopy cukrzycowej.
5. Rola i zadania pielęgniarki w opiece i edukacji terapeutycznej nad pacjentem z ranami przewlekłymi
6. Rola i zadania pielęgniarki w opiece i edukacji terapeutycznej nad pacjentem z wyłonią przetoką jelitową i przetoką moczową
7. Opieka pielęgniarstwa we wczesnym okresie pooperacyjnym
8. Żywnienie pacjentów z przetoką jelitową.
9. Poradnie stomijne oraz grupy wsparcia.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, analiza dokumentów, metoda poglądowa, dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne z omawianiem przypadków klinicznych, instruktaż.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	• B.W38.	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium	• Wykład
nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	• B.W39.	• bieżąca kontrola na zajęciach • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład
zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	• B.W40.	• bieżąca kontrola na zajęciach • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład
zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	• B.W41.	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	• B.W42.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	• B.W43.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	• B.U40.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia
dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	• B.U41.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	• B.U42.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	• B.U43.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	• B.U44.	• konspekt • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie przeprowadzone w formie pisemnej - test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru z progami punktowymi, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia.

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę przed lub po każdym bloku tematycznym – ocena pozytywna powyżej 60% uzyskanych punktów, test praktycznych umiejętności, wykonanie zadania indywidualnego i obserwacja bezpośredniej pracy z pacjentem. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Grey Joseph E. Harding Keith G. Leczenie ran w praktyce, PZWL Warszawa 2018
2. Szewczyk M. Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. PZWL Warszawa 2012
3. Walewska E. Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2018.
4. Jarosz M. Żywienie chorych ze stomią. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2014.
5. Kózka M, Bielecki K. Model opieki nad pacjentem ze stomią. Proktologia 2017; 3(2): 302-304.

Literatura uzupełniająca

1. Oszkinis G. Gabriel M., Pukacki F. i wsp. Leczenie ran trudno gojących się. Blackhorse. Warszawa 2006
2. Krasowski G. Kruk M. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. PZWL, Warszawa 2008
3. Biercewicz M. Stomia jako trudny problem życiowy. Pielęgniarstwo Polskie 2002; 1(13): 87- 94.
4. Banaszkiewicz Z, Jawień A. Stomie jelitowe – przyczyny, zasady wyłaniania. Valetudinaria 2004; (9)2: 106-108.
5. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Bonikowska (ostatnia modyfikacja: 20-09-2019 22:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ