

Badania naukowe w pielęgniarstwie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
Kod przedmiotu	12.9-WL-PIELD-BADNP
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Jolanta Chmielowiec

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Seminarium	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem kształcenia jest dostarczenie wiedzy umożliwiającej planowanie oraz realizację badań naukowych. W trakcie zajęć studenci powinni zdobyć umiejętności potrzebne do napisania pracy magisterskiej, poznać podstawy pracy badawczej, osiąść umiejętność konstruowania narzędzi badawczych, poznać sposoby zbierania informacji – opanować umiejętność opracowania i udostępniania wyników swoich badań, napisać pracę magisterską. Treści tego przedmiotu mają też rozwijać badawcze zainteresowania studentów oraz przygotowywać ich do pracy w zespołach badawczych współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie, w tym: podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.

Zakres tematyczny

Wykład:

1. Nauka - rodzaje, funkcje nauki. Zasady poznania naukowego.
2. Etapy i zasady badania naukowego. Przedmiot badań naukowych w pielęgniarstwie .
3. Faza koncepcji badań: temat, cel, problemy badawcze, hipotezy badawcze
5. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Dobór grupy i terenu badań .
6. Faza wykonawcza badań naukowych. Metody analizy wyników badań i opracowywanie materiału badawczego.
7. Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własność intelektualna.

Seminarium:

1. Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami.
2. Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym.
3. Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ścisłym powiązaniu z pielęgniarstwem i opracowanie w grupach koncepcji badań.
4. Określenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badanych.
5. Dobór metod i narzędzi badawczych. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu.
6. Przeprowadzenie badań, analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyciąganie wniosków. Prezentacja wyników w grupie.
7. Omówienie źródeł naukowych, w tym czasopism naukowych pielęgniarstwie i internetowych baz danych.
8. Omówienie zasad etyki w pielęgniarstwie badaniach naukowych- świadoma zgoda uczestnika badań, rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych.

Metody kształcenia

Wykład i analiza dokumentów, obserwacja, metoda pogłówna, dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.W01.	- bieżąca kontrola na zajęciach - kolokwium	Wykład
reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	C.W02.	- bieżąca kontrola na zajęciach - kolokwium	Wykład
metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	C.W03.	- bieżąca kontrola na zajęciach - kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	- Wykład - Seminarium
zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	C.U02.	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - praca pisemna - przygotowanie referatu	Seminarium
wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.U01.	- bieżąca kontrola na zajęciach - konspekt - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Seminarium

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie z oceną w formie pisemnej (test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru), warunkiem zdania testu jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia.

Seminaria: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę przed lub po każdym bloku tematycznym – ocena pozytywna powyżej 60% uzyskanych punktów, wykonanie zadania indywidualnego i grupowego. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Lenartowicz H. Kózka M. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2010
2. Łobocki M. Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls Kraków 2007

Literatura uzupełniająca

1. Kubinowski D. Jakościowe badania pedagogiczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie- Skłodowskiej Lublin 2011
2. Guzik-Tkacz M. Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice. Wydawnictwo Akademickie Żak Warszawa 2011
3. Nowak S. Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 1985
4. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Bonikowska (ostatnia modyfikacja: 20-09-2019 22:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ