

Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego
Kod przedmiotu	12.6-WL-PIELD-ZUN
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Jolanta Chmielowiec

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	5	0,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	5	0,33	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów w wiedzę i umiejętności dające możliwość profesjonalnego oraz nowoczesnego sprawowania opieki pielęgniarskiej i edukacji terapeutycznej nad pacjentem ze zaburzeniem układu nerwowego.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego na poziomie studiów pierwszego stopnia.

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Choroby otępienne, w szczególności choroba Alzheimera, otępienie czołowe, otępienie naczyniopochodne.
2. Choroby jąder podstawy, w szczególności choroba Parkinsona.
3. Choroby demielinizacyjne, w szczególności stwardnieniu rozsianym.
4. Chorobach układu nerwowo–mięśniowego, w szczególności stwardnienie boczne zanikowe.

Ćwiczenia:

1. Zasady planowania opieki nad chorymi w pielęgniarstwie neurologicznym.
2. Grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach neurologicznych z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.
3. Przygotowanie chorego do samoopieki w schorzeniach neurologicznych.
4. Zasady aktywizacji chorego ze schorzeniami neurologicznymi niepełnosprawnego .
5. Edukacja terapeutyczna pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi, grupy wsparcia.

Metody kształcenia

Wykład informacyjny, analiza przypadków indywidualnych, analiza dokumentów, studium przypadku.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	• B.W52.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca pisemna • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	• B.U11.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	• B.U12.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	• B.U61.	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie z oceną w formie pisemnej - test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, warunkiem zdania jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę przed lub po każdym bloku tematycznym – ocena pozytywna powyżej 60% uzyskanych punktów, test, wykonanie zadania indywidualnego, praca w grupie. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Jarosz K. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2008.
2. Losy J. Stwardnienie rozsiane. Wyd. Czelej Lublin 2013.
3. Mirowska-Guzel D. Zalecenia i porady dla chorych na SM. Wyd. Medical Education 2016.
4. Zakrzewska-Pniewska B. Podstawy diagnostyki i leczenia stwardnienia rozsianego. Wyd. Via Medica 2010.
5. Kotowicz J. Stwardnienie rozsiane. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2010.
6. Żdanowicz A. Rola pielęgniarki w oddziale neurologicznym. Wyd. PWSZ Piła 2008.
7. Kózka M, Płaszewska-Żywko L. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2010.
8. Czasopismo "Pielęgniarstwo Neurologiczne i Neurochirurgiczne" <http://www.jnnn.pl/index.php/neurological-and-neurosurgical>

Literatura uzupełniająca

1. Pielęgniarstwo XXI Wieku. <http://www.wydawnictwo.umlub.pl>
2. Czasopismo "Problemy Pielęgniarstwa" <https://journals.viamedica.pl/>
3. Ackley B, Ladwig GB. (red. pol. wydania Zarzycka D, Ślusarska B). Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Wyd. GC Media House Warszawa 2011.
4. Jabłońska R, Ślusarz R. Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wyd. Contuino Wrocław 2012.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Bonikowska (ostatnia modyfikacja: 20-09-2019 22:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ